

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ревакинская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 30 августа 2018 г.,  
приказ МОУ «Ревакинская средняя  
школа» от 01.09.2018 № 49 / 7)  
Директор:  Ю.В. Истратова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»**

Срок реализации 1 год

Учитель: Кузнецова Наталья Геннадиевна

2018-2019 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» составлена на основе авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект».

Данная программа адресована обучающимся 3-их классов и рассчитана на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах.

Программа направлена на формирование у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания, на развитие индивидуальности каждого ребёнка, раскрытие способностей и поддержки одарённости детей. В этом качестве программа обеспечивает и позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Необходимо сделать акцент на самостоятельную поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому выполнению заданий.

## **2. Планируемые предметные результаты освоения предмета, курса, дисциплины (модуля).**

### **Личностные:**

У ребенка формируются:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

#### **Познавательные:**

умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

**Коммуникативные:**

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  
 умение координировать свои усилия с усилиями учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; понимать относительность других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
  - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
  - задавать вопросы по существу;
  - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
  - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве мнений и подходов к решению проблемы;
  - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
  - продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
  - с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

**Предметные:**

**Обучающиеся научатся :**

- вносить свои размышления и дополнительные решения;
- использовать приобретённые навыки для создания презентаций;
- использовать полученные в процессе обучения знания при работе с компьютерными программами (Word, Microsoft Power Point).
- В ходе реализации данного этапа деятельности, обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками исследовательского поиска
- основные этапы создания проекта.
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении - -- исследовательской работы;
- составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;· - осуществлять сотрудничество с взрослыми и одноклассниками;· презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;

- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

### 3.Содержание предмета, курса, дисциплины (модуля)

№ п/п	Название разделов	Форма деятельности	Вид деятельности
<b>Часть 1. Этапы работы над проектом ( 10 ч)</b>			
1.	<p>Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.</p> <p>Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза.</p> <p>Решение задачи.</p> <p>Требование к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия.</p> <p>Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.</p> <p>Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Создание мини-постера.</p>	<p>Беседы.</p> <p>Дискуссии. Игра.</p> <p>Работа со словарями, со справочным материалом, с энциклопедиями.</p> <p>Интеллектуальные головоломки</p> <p>Работа с компьютером.</p>	<p>Познавательная деятельность</p>
<b>Часть 2. Изучение и освоение возможностей программы MPP (24 ч)</b>			
2.	<p>Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Программа MPP. Анимация. Настройка анимации. Программа MPP. Дизайн. Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайдах.</p> <p>Требования к компьютерной презентации.</p> <p>Закрепление полученных знаний и навыков в работе с</p>	<p>Беседы.</p> <p>Дискуссии. Игра.</p> <p>Работа со словарями, со справочным материалом, с энциклопедиями.</p> <p>Интеллектуальные головоломки</p> <p>Работа с компьютером.</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>

	программой МРР. Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом.		
--	--	--	--

### Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Содержание материала	Количество часов		Сроки изучения	
		по плану	фактически	по плану	фактически
<b>1 четверть(8 часов)</b>					
<b>Этапы работы над проектом ( 10 ч)</b>					
1/1	+	1			
2/2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.	1			
3/3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1			
4/4	Требование к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия.	1			
5/5	Требование к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия.	1			
6/6	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.	1			
7/7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.	1			
8/8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1			
<b>2 четверть(8 часов)</b>					
9/9	Практические занятия.	1			

	Создание мини-постера.				
10/10	Практические занятия. Создание мини-постера.	1			
<b>Изучение и освоение возможностей программы MPP (24 ч)</b>					
11/1	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1			
12/2	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1			
13/3	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1			
14/4	Программа MPP. Анимация. Настройка анимации.	1			
15/5	Программа MPP. Анимация. Настройка анимации.	1			
16/6	Программа MPP. Анимация. Настройка анимации.	1			
<b>3 четверть (10часов)</b>					
17/7	Программа MPP. Дизайн.	1			
18/8	Программа MPP. Дизайн.	1			
19/9	Программа MPP. Дизайн.	1			
20/10	Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайдах.	1			
21/11	Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайдах.	1			
22/12	Требования к компьютерной презентации	1			
23/13	Требования к компьютерной презентации	1			
24/14	Закрепление полученных знаний и навыков в работе с программой MPP.	1			
25/15	Закрепление полученных знаний и навыков в работе с программой MPP.	1			
26/16	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1			
<b>4 четверть (8часов)</b>					
27/17	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному	1			

	тексту.				
28/18	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1			
29/19	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	1			
30/20	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	1			
31/21	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1			
32/22	Твои впечатления от работы над проектом	1			
33/23	Пожелания будущим проектантам	1			
34/24	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы на лето от Мудрого Дельфина	1			