

1. Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству (33ч)

1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты			Виды контроля
			предметные	метапредметные	личностные	
Адаптационные занятия (8ч)						
1	Занятие -путешествие «Дом, в котором я живу»	1	- <i>научится</i> интерпретировать содержание произведений искусства, вести диалог с сверстниками по поводу содержания произведения <i>возможность научиться:</i> •пользоваться средствами выразительности языка, живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства	воспитание уважения к истории культуры своего Отечества и к культуре других народов, выраженной в архитектуре	воспитание художественног о вкуса	Текущий: конструировать здание в объеме из пластилина или бумаги
2	Занятие – игра «Дом, в котором я живу»	1	<i>получит возможность научиться</i> применяют выразительные средства разных искусств для создания художественного образа	воспитание уважения к истории культуры своего Отечества и к культуре других народов, выраженной в архитектуре	развитие способности ориентироваться в мире народной художественной культуры	Текущий: украшение дома

3	Занятие – экскурсия в школьный музей «Красна изба пирогами»	1	<p>- <i>научится</i>: использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения своих изделий и предметов быта <i>получит возможность научиться</i>: • пользоваться средствами выразительности языка живописи, графики, скульптуры, декоративно - прикладного искусства</p>	<p>воспитание уважения к истории культуры своего Отечества и к культуре других народов, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека</p>	<p>приобщение к художественной культуре как части общей культуры человечества</p>	<p>Текущий: выполнять художественное задание в рельефе.</p>
4	Занятие – игра «Мои игрушки»	1	<p><i>научится</i>: • использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения своих изделий и предметов быта <i>получит возможность научиться</i>: • пользоваться средствами выразительности языка живописи, графики, скульптуры, декоративно - прикладного искусства</p>	<p>воспитание уважения к истории культуры своего Отечества и к культуре других народов, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека</p>	<p>приобщение к художественной культуре как части общей культуры человечества</p>	<p>Текущий: конструировать и украшать игрушку из бумаги.</p>

5	Занятие -путешествие в школьную библиотеку «Мои книжки»	1	<i>научится</i> • использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения своих изделий и предметов быта <i>получит возможность научиться:</i> моделировать новые формы, различные ситуации путём трансформации известного, создавать новые образы	получение опыта восприятия и аргументированной оценки произведения искусства как основы формирования навыков коммуникации.	воспитание художественног о вкуса как способности эстетически чувствовать, воспринимать и оценивать явления окружающего мира и искусства	Текущий: изображать портрет главного героя любимой книжки.
6	Заочное путешествие в мастерскую художников-модельеров. «Одежда»	1	<i>-научится</i> использовать ритм и стилизацию форм для создания орнамента, ведут диалог с автором и сверстниками по поводу содержания произведения <i>получит возможность</i> действовать самостоятельно при разрешении проблемно творческих ситуаций в повседневной жизни.	обретение творческого опыта, определяющег о способность к самостоятельной продуктивной художественной деятельности	воспитание художественног о вкуса как способности эстетически чувствовать, воспринимать и оценивать явления окружающего мира	Текущий: описывать особенност и костюма героев.
7	Игра-путешествие в сказку. «Одежда»	1				Текущий: изображать разные фасоны одежды для куклы-модели.

8	Игровое занятие «Мебель» с презентацией	1	<i>научится</i> наблюдать, сравнивать, сопоставлять и анализировать пространственную форму предмета; изображать предметы различной формы <i>получит возможность научиться:</i> передавать характерные черты внешнего облика, одежды, украшений человека	умение подходить эстетически к любому виду деятельности	воспитание художественного вкуса как способности эстетически чувствовать, воспринимать и оценивать явления окружающего мира и искусства	Текущий: конструировать из бумаги стул или скамеечку.
9	Домашние животные	1	<i>научится</i> различать основные и составные, тёплые и холодные цвета <i>получит возможность научиться:</i> передавать характерные черты внешнего облика, одежды, украшений человека	умение подходить эстетически к любому виду деятельности	овладение основами культуры практической работы различными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления бытовой и производственной среды	Текущий: описывать характер животных, изображенных художниками
10	Моя мама.	1	<i>научится:</i> создавать средствами живописи, графики, скульптуры, декоративно прикладного искусства образ человека: передавать в объёме и на плоскости пропорции	умение воспринимать и терпимо относиться к другой точке зрения, другому восприятию мира;	развитие способности ориентироваться в мире народной художественной культуры	Текущий: изображать себя рядом с мамой.

			лица, фигуры; передавать характерные черты внешнего облика, одежды, украшений человека <i>получит возможность научиться</i> пользоваться средствами выразительности языка живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства			
11	Семья – «семья»	2	<i>научится:</i> осознавать значимые темы искусства и отражать их в собственной художественно творческой деятельности; <i>получит возможность научиться:</i> • видеть,	умение воспринимать и терпимо относится к другой точке зрения, другому восприятию мира;	эмоционально-ценностное и осмысленное восприятие визуальных образов реальности и произведений искусства	Текущий: фигурки из пластилина
12	Семья за обедом.	1	чувствовать и изображать красоту и разнообразие природы, человека, зданий, предметов;	воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека		Текущий: композиция на тему из нескольких фигур на плоскости.
13	Все дома	1	<i>научится:</i> • осознавать значимые темы искусства и отражать их в собственной художественно творческой		эмоционально-ценностное и осмысленное восприятие	Текущий: изображать предметы быта и

			деятельности; <i>получит возможность научиться:</i> • видеть, чувствовать и изображать красоту и разнообразие природы, человека, зданий, предметов;		визуальных образов реальности и произведений искусства	орудия труда
14	Отдых семьей	1	<i>научится</i> различать основные и составные, тёплые и холодные цвета <i>получит возможность научиться:</i> передавать характерные черты внешнего облика, одежды, украшений человека	формирование способности к целостному художественному восприятию мира		Текущий: описывать картины, пользуясь планом.
15	Мой самый лучший друг.	1	<i>научится</i> создавать средствами живописи, графики, скульптуры, декоративно прикладного искусства образ человека: передавать на плоскости и в объёме пропорции лица, фигуры; передавать характерные черты внешнего облика, одежды, украшений человека	готовность к осознанному выбору в познавательной сфере: развитие художественно-образного мышления как неотъемлемой части целостного мышления человека	развитие способности ориентироваться в мире народной художественной культуры	Текущий: нарисовать своего лучшего друга или подружку.
16	Мы вместе учимся и играем.	1	<i>научится</i> создавать средствами живописи, графики, скульптуры, декоративно прикладного искусства образ человека: передавать на плоскости и в объёме пропорции лица, фигуры; передавать характерные черты	формирование способности к целостному художественному восприятию мира	развитие способности ориентироваться в мире народной художественной культуры	Текущий: изображать фигурку ребенка в разных поворотах

			внешнего облика, одежды, украшений человека			
17	Мы мечтаем.	1	научится различать основные и составные, тёплые и холодные цвета получит возможность научиться: передавать характерные черты внешнего облика, одежды, украшений человека	развитие фантазии, воображения, интуиции, визуальной памяти	развитие способности ориентироваться в мире народной художественной культуры	Текущий: рассказать, о чем мечтают герои картины
18	День рождения друга.	2	научится: использовать простые формы для создания выразительных образов в живописи получит возможность научиться: передавать характерные черты внешнего облика, одежды, украшений человека	развитие фантазии, воображения, интуиции, визуальной памяти	овладение элементарными средствами художественного изображения, для развития наблюдательности реального мира,	Текущий: поздравительная открытка в подарок другу.
19	Четвероногий друг.	1	научится: использовать простые формы для создания выразительных образов в живописи имеют представление о знаково-символической природе изобразительного искусства получит возможность научиться: передавать характерные черты внешнего облика	формирование способности к целостному художественному восприятию мира	способности к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки	Текущий: слепить из пластилина или глины себя и свою собаку.
20	Праздник с друзьями.	1	научится: создавать средствами живописи, графики, скульптуры, декоративно прикладного искусства образ	развитие фантазии, воображения, интуиции, визуальной памяти		Текущий: сделать из бумаги головной

			человека: передавать на плоскости и в объёме пропорции лица, фигуры; <i>получит возможность научиться:</i> передавать характерные черты внешнего облика, одежды, украшений человека			убор для своего персонажа.
21	Природа Земли	1	<i>Выпускник научится:</i> использовать простые формы для создания выразительных образов в живописи узнают изученные произведения; <i>получит возможность научиться:</i> эстетически оценивают явления окружающего мира, произведения искусства и высказывают суждения о них	получение опыта восприятия и аргументированной оценки произведения искусства как основы формирования навыков коммуникации	воспитание художественного вкуса как способности эстетически чувствовать, воспринимать и оценивать явления окружающего мира и искусства	Текущий: комментировать изображения природы
22	Посмотри на небо	1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Выпускник научится:</i> различать основные и составные, тёплые и холодные цвета; изменять их эмоциональную напряжённость с помощью смешивания с белой и чёрной красками <i>получит возможность научиться:</i> • воспринимать произведения изобразительного искусства, участвовать в обсуждении их содержания и выразительных 	получение опыта восприятия и аргументированной оценки произведения искусства как основы формирования навыков коммуникации	воспитание художественного вкуса как способности эстетически чувствовать, воспринимать и оценивать явления окружающего мира и искусства	Текущий: создавать придуманные облака.

			средств			
23	Поля, луга, поляны	1	<p><i>Выпускник научится:</i> узнавать изученные произведения; эстетически оценивают явления окружающего мира, произведения искусства и высказывают суждения о них: Пейзажи И. Левитана, И. Шишкина, И. Куинджи, М. Нестерова</p> <p><i>получит возможность научиться:</i> • воспринимать произведения изобразительного искусства, участвовать в обсуждении их содержания и выразительных средств</p>	<p>получение опыта восприятия и аргументированной оценки произведения искусства как основы формирования навыков коммуникации</p>		<p>Текущий: изображать фрагмент поля, луга или полянки</p>
24	Моря и горы	2	<p><i>научится:</i> узнавать изученные произведения; эстетически оценивают явления окружающего мира, произведения искусства и высказывают суждения о них</p> <p><i>получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать произведения изобразительного искусства, участвовать в обсуждении их содержания и выразительных средств 	<p>обретение творческого опыта, определяющей о способность к самостоятельной продуктивной художественной деятельности</p>	<p>воспитание художественног о вкуса как способности эстетически чувствовать, воспринимать и оценивать явления окружающего мира и искусства</p>	<p>Текущий: изображать моря</p>
25	Деревья	2	<p><i>научится:</i> различать основные и составные, тёплые и холодные цвета; изменять их</p>	<p>обретение творческого опыта, определяющей</p>	<p>воспитание художественног о вкуса как</p>	<p>Текущий: рисунок ели</p>

			эмоциональную напряжённость с помощью смешивания с белой и чёрной красками <i>получит возможность научиться</i> :изображать пейзажи, натюрморты, портреты, выражая к ним своё отношение; Сравнить изображения деревьев по разным признакам	о способность к самостоятельной продуктивной художественной деятельности	способности эстетически чувствовать, воспринимать и оценивать явления окружающего мира и искусства	
26	Насекомые	1	<i>научится</i> : различать основные и составные, тёплые и холодные цвета; изменять их эмоциональную напряжённость с помощью смешивания с белой и чёрной красками <i>получит возможность научиться</i> : изображать пейзажи, натюрморты, портреты, выражая к ним своё отношение	воспитание уважения к истории культуры своего Отечества и к культуре других народов,	овладение элементарными средствами художественного изображения, для развития наблюдательности реального мира, способности к	Текущий: создать коллективную композицию.
27	Домашние животные на природе.	1	• <i>научится</i> : различать основные и составные, тёплые и холодные цвета; изменять их эмоциональную напряжённость с помощью смешивания с белой и чёрной красками <i>получит возможность научиться</i> : изображать пейзажи, натюрморты, портреты, выражая к ним своё отношение	формирование активного отношения к традициям культуры как эстетической и личностно-значимой ценности; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества	анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки	Текущий: изображать домашних животных

				и к культуре других народов,		
28	Дикие животные.	1	<i>научится:</i> применяют выразительные средства разных искусств для создания художественного образа <i>получит возможность научиться:</i> изображать пейзажи, натюрморты, портреты, выражая к ним своё отношение	формирование активного отношения к традициям культуры как эстетической и личностно-значимой ценности; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества	развитие способности ориентироваться в мире народной художественной культуры; овладение элементарными средствами художественного изображения, для развития наблюдательности реального мира	Текущий: вспомнить сказки, героями которых были дикие животные.
29	Обобщающий урок. Итоговая проектная работа. Мы все - жители планеты Земля.	1	<i>научится:</i> узнавать изученные произведения; эстетически оценивают явления окружающего мира, произведения искусства и высказывают суждения о них <i>получит возможность научиться:</i> изображать пейзажи, натюрморты, портреты, выражая к ним своё отношение	формирование активного отношения к традициям культуры; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества и к культуре других народов.		Текущий: выполнение коллективной работы.