

Календарно – тематическое планирование по геометрии (7 класс)

№ урока	Содержание учебного материала	Примерные сроки изучения	Требования к уровню подготовки учащихся	Основные виды деятельности учащихся (на уровне УУД)	Тип урока. Методы и формы обучения
Глава I. Начальные геометрические сведения (13 уроков)					
	§1. Прямая и отрезок				
1	Введение. Что изучает геометрия. Прямая и отрезок. Провешивание прямой на местности.		<p>Уровень обязательной подготовки обучающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира. • Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение. • Уметь изображать геометрические фигуры. • Уметь выполнять чертежи по условию задач • Уметь вычислять 	<p>Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки</p> <p>Познавательные: строить речевое высказывание в устной и письменной форме, формулировать определения и иллюстрировать понятия отрезка, луча, угла, формулировать определения параллельных прямых, вертикальных и смежных углов, биссектрисы угла, распознавать на чертежах, изображать углы, образованные при пересечении прямых.</p> <p>Коммуникативные: контролировать действия партнера</p> <p>Познавательные: владеть</p>	<p>Комбинированный урок: изучение и первичное закрепление новых знаний (лекция); практическая работа на местности. Групповой контроль.</p>
	§2. Луч и угол				
2	Луч и угол. Изображение и обозначение. Элементы угла.				
	§3. Сравнение отрезков и углов				
3	Решение задач по теме «Луч и угол»				
	§4. Измерение отрезков				
4	Сравнение отрезков и углов. Середина отрезка и биссектриса угла. Решение задач.			<p>Урок – практикум. Работа с моделями геометрических фигур (частично-поисковая деятельность: сравнение, анализ, обобщение, выводы), самоконтроль</p>	
					<p>Урок-исследование Самоконтроль</p>

5	Измерение отрезков. Понятие длины отрезка, свойства длин отрезков и инструменты для измерения расстояния на практике.		<p>значения геометрических величин (длин, углов, площадей).</p> <p>Уровень возможной подготовки обучающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними. 	<p>общим приемом решения задач</p>	Урок-исследование
	§5. Измерение углов				
6	Измерение углов. Транспортир. Изображение прямых, острых, тупых и развернутых углов. Свойства градусных мер углов.				Урок-практикум. Решение задач. С/Р обучающего характера. Индивидуальный контроль.
7	Измерение углов. Решение задач.				
	§6. Перпендикулярные прямые.				
8	Смежные и вертикальные углы, их свойства.				Урок-исследование
9	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности				Урок практических с/работ (исследовательского типа). Тематический контроль.
10	Перпендикулярные прямые. Решение задач. Самостоятельная работа.				Урок-практикум по решению задач. Урок обобщения и систематизации знаний.
11	Решение задач по теме «Перпендикулярные прямые»				Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный тематический контроль.
12	Решение задач.				

	Самостоятельная работа.				
13	Контрольная работа по теме «Измерение отрезков и углов»				Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Тематический индивидуальный контроль.
Глава II. Треугольники (17 часов)					
	§1. Первый признак равенства треугольников				
14	Понятие треугольника, его элементы, равные треугольники, нахождение периметра треугольника.		<p>Уровень обязательной подготовки обучающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира. • Знать и уметь доказывать теоремы о равенстве треугольников. • Уметь решать простейшие задачи на построение • Уметь выполнять чертежи по условию задач 	<p>Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки</p> <p>Познавательные: строить речевое высказывание в устной и письменной форме, формулировать определения и иллюстрировать понятия равных треугольников, равнобедренного, равностороннего, формулировать и доказывать теоремы о свойствах и признаках равнобедренного треугольника, находить условия существования решения задачи на построение с помощью циркуля и линейки, доказывать, что</p>	Урок – практическая работа. Взаимоконтроль.
15	Первый признак равенства треугольников				Урок- лекция с необходимым минимумом задач.
16	Решение задач на доказательство равенства треугольников.				Практикум по р/з Проверочная С/Р. уровневой дифференциации.
	§2. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника				
17	Перпендикуляр к прямой. Математический диктант.				Комбинированный урок: лекция, практическая работа.
18	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.				Усвоение нового материала в процессе р/задач, С/Р обучающего хар-ра с проверкой на уроке.
19	Равнобедренный и				Усвоение изученного материала в процессе р/з. С/Р

	равносторонний треугольники		<p>Уровень возможной подготовки обучающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними. 	<p>построенная фигура удовлетворяет условиям задачи, проводить необходимые доказательные рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: контролировать действия партнера</p> <p>Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки</p> <p>Познавательные: владеть общим приемом решения задач</p>	обучающего характера. Самоконтроль
20	Свойства равнобедренных треугольников.				Усвоение нового материала в процессе р/з.
21	Второй признак равенства треугольников.				Усвоение изученного материала в процессе р/з. С/Р обучающего характера
22	Второй признак равенства треугольников. Решение задач.				Комбинированный урок
23	Третий признак равенства треугольников.				Проверочная С/Р. Урок-практикум
24	Третий признак равенства треугольников. Решение задач.				Изучение нового мат-ла. Беседа. П/работа.
25	Окружность. Центр, радиус, хорда, дуга окружности.				Урок с частично- поисковой работой.
26	Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.				Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по р/з.
27	Задачи на построение. Самостоятельная работа.				

28	Решение задач по теме «Треугольники»				
29	Решение задач по теме «Треугольники». Задачи на построение. Самостоятельная работа.				Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Тематический индивидуальный контроль.
30	Контрольная работа №2 «Треугольники»				Урок контроля, оценки и коррекции знаний.
Глава III. Параллельные прямые (11 часов)					
	§1. Признаки параллельности двух прямых				
31	Определение параллельных прямых	Признаки параллельности и двух прямых.	<i>Уровень обязательной подготовки обучающегося:</i> Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.	Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, выделять в условии задачи условие и заключение, сопоставлять полученный результат с условием задачи. Познавательные: строить речевое высказывание в устной и письменной форме, формулировать определения и иллюстрировать понятия	
32	Признаки параллельности двух прямых	Решение задач на применение 1 признака параллельности и прямых. 2 и 3 признак параллельности и прямых.	<ul style="list-style-type: none"> Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение. Уметь изображать 		Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная С/Р.
33	Практические способы построения параллельных	Признаки параллельности			Урок обобщения и систематизации знаний.

	прямых. Решение задач.	и двух прямых. Самостоятельная работа.	<p>геометрические фигуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь выполнять чертежи по условию задач. • Уметь доказывать теоремы о параллельности прямых с использованием соответствующих признаков. • Уметь находить равные углы при параллельных прямых и секущей. <p>Уровень возможной подготовки обучающегося</p> <p>Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.</p> <p>Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные</p>	<p>параллельные прямые, аксиому параллельных прямых, проводить необходимые доказательные рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: контролировать действия партнера</p> <p>Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки</p> <p>Познавательные: владеть общим приемом решения задач</p>	Практикум по р/з.	
	§2. Аксиома параллельных прямых					
34	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых	Понятие аксиомы, следствия. Аксиома параллельных прямых и следствия из нее.				Урок усвоения новых знаний. Беседа.
35	Теорема об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	Решение задач на применение аксиомы параллельных прямых и следствия из нее.				
36	Решение задач.	Прямая и обратная теоремы. Теорема о накрест лежащих углах.		Практикум по решению задач. Проверочная С/Р. Индивидуальный контроль		

		Ее применение при решении задач.	теоремы.		
37	Теоремы о соответственных и односторонних углах, их применение при решении задач.				
38	Свойства параллельных прямых и их применение при решении задач.				Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по р/з.
39	Решение задач по теме «Параллельные прямые»				Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по р/з.
40	Решение задач по теме «Параллельные прямые». Самостоятельная работа				Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Тематический индивидуальный контроль.
41	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»				Урок контроля, оценки и корр знаний. Фронт-ый письменный контроль.
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (19 часов)					
	§1. Сумма углов треугольника				
42	Теорема о сумме углов треугольника и ее следствия. Понятие внешнего угла треугольника.		<i>Уровень обязательной подготовки обучающегося</i> Знать и уметь	Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной	Урок-лекция Урок-исследование.

			доказывать теоремы о сумме углов треугольника и ее следствия. Знать некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников.	ретроспективной оценки, выделять в условии задачи условие и заключение, сопоставлять полученный результат с условием задачи.	
43	Остроугольные, тупоугольные и прямоугольные треугольники. Самостоятельная работа.		Уметь находить расстояния от точки до прямой, между параллельными прямыми.	Познавательные: строить речевое высказывание в устной и письменной форме, формулировать определения и иллюстрировать понятия медиана, высота и биссектриса, внешний угол треугольника, доказывать теорему о сумме углов треугольника, строить треугольник по заданным элементам, доказывать, что построенная фигура удовлетворяет условиям задачи.	
44	Решение задач на применение теоремы о сумме углов треугольника и следствия.		Уметь решать задачи на построение.	Коммуникативные: контролировать действия партнера	
	§2. Соотношения между сторонами и углами треугольника		Уровень возможной подготовки обучающегося	Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки	
45	Теорема о соотношении между сторонами и углами треугольника и следствия из нее.		Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.	Познавательные: владеть	Усвоение нового материала в процессе решения задач. Самоконтроль.
46	Теорема о неравенстве треугольника и следствие из нее.		Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.		Усвоение изученного материала в процессе решения задач. С/Р обучающего характера.
47	Применение теоремы о неравенстве треугольника при решении задач.				Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Тематический индивидуальный контроль.
48	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»				

49	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.			общим приемом решения задач	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Тематический индивидуальный контроль.
50	Контрольная работа №4 «Сумма углов треугольника»				Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Фронтальный письменный контроль.
	§3. Прямоугольные треугольники				
51	Некоторые свойства прямоугольных треугольников				Комбинированный урок
52	Признаки равенства прямоугольных треугольников.				Урок-практикум. Урок с частично- поисковой деятельностью
	§4. Построение треугольника по трем элементам				
53	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»				Комбинированный урок
54	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.				
55	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними, по стороне и двум прилежащим углам, по трем сторонам.				Урок с частично- поисковой деятельностью. Практикум. Проверочная С/Р.
56	Простейшие задачи на построение треугольника по трем элементам				Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.

	с помощью циркуля и линейки.				Тематический индивидуальный контроль.
57	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач. Самостоятельная работа.				Урок обобщения и систематизация знаний. Практикум по р/з.
58	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника»				
59	Решение задач по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников»				Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Тематический индивидуальный контроль.
60	Контрольная работа № 5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»				Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Фронтальный контроль.
Итоговое повторение (8 часов)					
61	Решение задач по теме «Перпендикулярные прямые»		Уровень обязательной подготовки обучающегося <ul style="list-style-type: none"> • Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего 	Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, выделять в условии задачи условие и заключение, сопоставлять полученный результат с условием	Комбинированный урок
62	Решение задач по теме "Параллельные прямые". Самостоятельная работа.				Комбинированный урок
63	Решение задач по теме				Комбинированный урок

	«Треугольники»		мира.	задачи, различать способ и результат действия, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета сделанных ошибок	
64	Итоговая контрольная работа по изученному материалу.		<ul style="list-style-type: none"> • Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение. 		Комбинированный урок
65-68	Итоговое повторение по курсу геометрии за 7 класс		<ul style="list-style-type: none"> • Уметь выполнять чертежи по условию задач. • Уметь доказывать теоремы о параллельности прямых с использованием соответствующих признаков. • Уметь вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей). • Знать и уметь доказывать теоремы о сумме углов треугольника и ее следствия. • Знать 	<p>Познавательные: строить речевое высказывание в устной и письменной форме, проводить сравнение, классификацию по заданным критериям, ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: контролировать действия партнера, договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности, в том числе и ситуации столкновения интересов</p>	Комбинированный урок. Урок «занимательных задач».

			некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников. Уметь решать задачи на построение.		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--