

Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс (ФГОС)

№	Тема урока	Кол-во час	дата	Элемент содержания	Универсальные учебные действия (УУД)	
Начальные геометрические сведения 13 часов						
1	Введение. Что изучает геометрия. Прямая и отрезок. Провешивание прямой на местности.	1		Начальные понятия планиметрии: точки, прямые, отрезок.	Распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в окружающей обстановке, обозначать и строить отрезки, прямые, лучи, углы.	<p>Коммуникативные: Уметь при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.</p> <p>Регулятивные: определять цель учебной</p>
2	Луч и угол. Изображение и обозначение. Элементы угла.	1		Что такое луч, начало луча, угол, его сторона и вершина? Как отличить внутренние и внешние области неразвернутого угла. Обозначение луча и угла	Понимать градусную меру угла, сравнивать углы, решать задачи, опираясь на изученные свойства, читать чертежи, сопровождающие текст задачи, выполнять чертежи по условию.	
3	Решение задач по теме «Луч и угол»	1				
4	Сравнение отрезков и углов. Середина отрезка и биссектриса угла. Решение задач.	1		Равенство геометрических фигур, середина отрезка, биссектриса угла. Сравнение углов	Измерять длину отрезка, сравнивать отрезки, выполнять чертежи по условию задачи; решать задачи на нахождение длины части отрезка, или всего отрезка, читать чертежи, сопровождающие текст задачи, выполнять чертежи по условию задачи	
5	Измерение отрезков. Понятие	1		Длина отрезка, свойства длины отрезка .Единицы	Применять на практике свойства длин отрезков,	

	длины отрезка, свойства длин отрезков и инструменты для измерения расстояния на практике.			измерения и инструменты измерения	решать простейшие задачи по теме.	деятельности, осуществлять поиск ее достижения; осознавать правило контроля и успешно использовать его в решении учебной задачи; составлять план
6	Измерение углов. Транспортир. Изображение прямых, острых, тупых и развернутых углов. Свойства градусных мер углов.	1		Формирование навыков рефлексивной деятельности	Решать задачи на нахождение длины отрезка или всего отрезка	выполнения задания с учителем; понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации; обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
7	Измерение углов. Решение задач	1		Градус, градусная мера угла. Виды углов, инструмент для измерения углов	Применять на практике свойства измерения углов, называть и изображать их виды	Познавательные: передавать основное содержание в сжатом, выборочном или
8	Смежные и вертикальные углы, их свойства	1		Смежные и вертикальные углы и их свойства.	Строить смежные и вертикальные углы, решать задачи, опираясь на изученные свойства, читать чертежи, сопровождающие текст задачи, выполнять чертежи по условию задачи	развернутом виде; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; анализировать условия и требования задачи; проводить анализ
9	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности.	1		Перпендикулярные прямые; свойства перпендикулярных прямых	Строить перпендикулярные прямые, решать задачи, опираясь на изученные свойства, читать чертежи, сопровождающие текст задачи, выполнять чертежи по условию задачи	способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности; сопоставлять характеристики объектов по одному или

10	Перпендикулярные прямые. Решение задач. Самостоятельная работа.	1		Построение и реализация индивид.маршрута восполнения проблемных зон в изученной теме «Первоначальные геометрические сведения»	Решать задачи, опираясь на изученные свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых	нескольким признакам; выявлять сходства и различия объектов. Личностные: формирование: стартовой мотивации к обучению, положительного отношения к учению, желанию приобретать новые знания и умения; нравственно-эстетического оценивания усваиваемого материала; навыков работы по алгоритму; формирование желания осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; проявлять способность к самооценке своих действий, поступков.
11	Решение задач по теме«Перпендикулярные прямые»	1				
12	Решение задач. Самостоятельная работа.	1				
13	Контрольная работа по теме «Измерение отрезков и углов»	1			Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	
Треугольники 17 часов						
14	Понятие треугольника, его элементы, равные треугольники, нахождение периметра треугольника.	1		Что такое треугольник? Какие существуют элементы у треугольника? Как выглядят равные треугольники?	Строить треугольник, обозначать его элементы, решать задачи на нахождение периметра треугольника	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; уметь при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее,

						подтверждая фактами; продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; вступать в диалог, участвовать в коллективном
15	Первый признак равенства треугольников	1		Что такое теорема и как ее доказывать? Каково доказательство первого признака треугольников? Как решать задачи на применение первого признака равенства треугольников?	Формулировать первый признак равенства треугольников Решать задачи на применение первого признака равенства треугольников.	обсуждении проблем; устанавливать и сравнивать разные точки зрения; определять цели и функции участников, способы взаимодействия
16	Решение задач на доказательство равенства треугольников.	1		Каково доказательство первого признака треугольников? Как решать задачи на применение первого признака равенства треугольников?	Формулировать первый признак равенства треугольников Решать задачи на применение первого признака равенства треугольников.	Регулятивные:
17	Перпендикуляр к прямой. Математический диктант.	1		Медиана, биссектриса и высота треугольника. Перпендикуляр к прямой.	Строить перпендикуляр к прямой, проводить в треугольнике медиану, высоту и биссектрису.	определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения; осознавать правило контроля и успешно использовать его в решении учебной задачи; составлять план выполнения задания с учителем; понимать причины своего успеха и находить способы
18	Медианы. Биссектрисы и высоты треугольника					
19	Равнобедренный и равносторонний треугольники.	1		Равнобедренный треугольник. Свойства равнобедренного треугольника	Решать задачи на применение свойств равнобедренного треугольника.	

20	Свойства равнобедренного треугольника	1				<p>выхода из этой ситуации; работать по составленному плану, использовать основные и дополнительные источники информации; вносить коррективы и дополнения в составленные планы</p> <p>Познавательные: передавать основное содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; анализировать условия и требования задачи; проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности; выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способ их корректировки; создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста; преобразовывать модели с целью выявления общих</p>
21	Второй признак равенства треугольников	1		Второй признак равенства треугольников	Формулировать второй признак равенства треугольников. Решать задачи на применение второго признака равенства треугольников в ходе решения простейших задач	
22	Второй признак равенства треугольников. Решение задач.	1		Второй признак равенства треугольников	Решать задачи на применение второго признака равенства треугольников	
23	Третий признак равенства треугольников	1		Третий признак равенства треугольников	Формулировать третий признак равенства треугольников Решать задачи на применение второго признака равенства треугольников	
24	Третий признак равенства треугольников. Решение задач	1		Третий признак равенства треугольников	Решать задачи на применение второго признака равенства треугольников	
25	Окружность. Центр, радиус, хорда, дуга окружности.	1		Понятия окружность, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности	Решать простейшие задачи на построение окружности и ее элементов	
26	Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.	1		Примеры задач на построение	Решать простейшие задачи на построение	

27	Задачи на построение. Самостоятельная работа.	1		Примеры задач на построение	Решать простейшие задачи на построение: <i>деление отрезка пополам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы угла</i>	законов, определяющих предметную область Личностные: формирование: стартовой мотивации к обучению,
28	Решение задач по теме «Треугольники»	1		Признаки равенства треугольников.	Формулировать признаки равенства треугольников. Решать задачи на применение признаков равенства треугольников	положительного отношения к учению, желанию приобретать новые знания и умения; нравственно-
29	Решение задач «Треугольники». Задачи на построение. Самостоятельная работа.	1		Признаки равенства треугольников. Построение и реализация индивидуального маршрута выполнения проблемных зон в изученной теме «Треугольники»	Формулировать признаки равенства треугольников. Решать задачи на применение признаков равенства треугольников Объяснять, какая фигура называется треугольником. Распознавать элементы треугольника. Формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника.	эстетического оценивания усваиваемого материала; навыков работы по алгоритму; навыков организации анализа своей деятельности; навыков самоанализа и самоконтроля.
30	Контрольная работа по теме «Треугольники»	1			Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	
Параллельные прямые 11 часов						
31	Признаки параллельности	1		Что такое параллельные прямые? Какие углы	Формулировать и доказывать признаки	Коммуникативные: уметь при необходимости

	двух прямых			называются накрест лежащими, односторонними, соответственными? Каковы признаки параллельности двух прямых?	параллельности двух прямых. Решать простейшие задачи по теме	отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности; с
32	Решение задач на применение 1 признака параллельности прямых. 2 и 3 признаки параллельности прямых.	1		Теоремы о построение параллельных прямых; признаки параллельности прямых	Решать задачи на применение признаков параллельных прямых и ее следствия. Использовать изученный теоретический материал при решении задач на готовых чертежах	достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
33	Признаки параллельности двух прямых. Самостоятельная работа.	1		Что такое параллельные прямые? Какие углы называются накрест лежащими, односторонними, соответственными? Каковы признаки параллельности двух прямых?	Формулировать и доказывать признаки параллельности двух прямых. Решать простейшие задачи по теме	уметь(или развивать способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия Регулятивные: определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения; осознавать правило контроля и успешно использовать его в решении учебной задачи; составлять план выполнения задания с учителем; понимать причины своего неуспеха
34	Понятие аксиомы, следствия. Аксиома параллельных прямых и следствия из нее.	1		Аксиомы геометрии, аксиома параллельных прямых и ее свойства.	Формулировать аксиому параллельных прямых и ее следствия. Решать простейшие задачи на применение аксиомы параллельных прямых и ее следствий	и находить способы выхода из этой ситуации;
35	Решение задач на применение	1		Свойства параллельных прямых	Находить равные углы при параллельных и	

	аксиомы параллельных прямых и следствия из нее.			(теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей)	секущей; решать задачи на применение свойств, теоремы о перпендикулярности прямых.	самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней.
36	Прямая и обратная теоремы. Теорема о накрест лежащих углах. Ее применение при решении задач.	1				<p>Познавательные: передавать основное содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; анализировать условия и требования задачи; проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности; выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними.</p> <p>Личностные: формирование: стартовой мотивации к обучению, положительного отношения к учению, желанию приобретать</p>
37	Теоремы о соответственных и односторонних углах, их применение при решении задач.	1				
38	Свойства параллельных прямых и их применение при решении задач.	1		Признаки параллельности прямых, свойства параллельных прямых; аксиома параллельности прямых	Решать задачи на применение признаков параллельности прямых, свойств параллельных прямых, теоремы о перпендикулярности прямых; находить равные углы при параллельных и секущей;	
39	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1		Построение и реализация индивид. маршрута восполнения проблемных зон в	Формулировать и доказывать теоремы, выражающие признаки параллельности двух	

40	Решение задач по теме «Параллельные прямые» Самостоятельная работа			изученной теме «Параллельные прямые»	прямых. Решать задачи на применение признаков параллельности прямых, свойств параллельных прямых, теоремы о перпендикулярности прямых; находить равные углы при параллельных и секущей.	новые знания и умения; нравственно-эстетического оценивания усваиваемого материала; навыков работы по алгоритму; формирование навыков организации анализа своей деятельности.
41	Контрольная работа по теме «Параллельные прямые»	1			Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	
Соотношения между сторонами и углами треугольника 20 часов						
42	Теорема о сумме углов треугольника и ее следствия. Понятие внешнего угла треугольника.	1		Внешний угол треугольника; теорема о сумме углов треугольника и ее следствия. Внешний угол треугольника; теорема о внешнем угле треугольника, теорема о сумме углов треугольника и ее следствия.	Формулировать теоремы о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия, Находить углы треугольника Находить углы треугольника, решать задачи, опираясь на свойство внешнего угла треугольника, называть свойство внешнего угла треугольника .	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; уметь при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; продуктивно общаться и взаимодействовать с
43	Остроугольные, тупоугольные и прямоугольные треугольники. Самостоятельная работа.	1		Соотношения между сторонами и углами треугольника(неравенств о треугольника)	Решать задачи, опираясь на признак равнобедренного треугольника, зависимость между сторонами и углами треугольника.	коллегами по совместной деятельности; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями

44	Решение задач на применение теоремы о сумме углов треугольника и следствия.	1		Соотношения между сторонами и углами треугольника(неравенств о треугольника)	Решать задачи, опираясь на признак равнобедренного треугольника, зависимость между сторонами и углами треугольника.	коммуникации; вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; устанавливать и сравнивать разные точки зрения; определять цели и функции участников, способы взаимодействия Регулятивные:
45	Теорема о соотношении между сторонами и углами треугольника и следствия из нее.	1				
46	Теорема о неравенстве треугольника и следствие из нее.	1		Теорема о неравенстве треугольника; теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника	Формулировать теорему о неравенстве треугольника с ее доказательством. Решать задачи, опираясь на признак равнобедренного треугольника и теорему о неравенстве треугольника	передавать основное содержание в сжатом,
47	Применение теоремы о неравенстве треугольника при решении задач.	1		Построение и реализация индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изученной теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	Формулировать и доказывать теорему о сумме углов треугольника и ее следствие о внешнем угле треугольника, проводить классификацию треугольников по углам, решать простейшие задачи по теме.	
48	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1				
49	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1				

50	Контрольная работа по теме «Сумма углов треугольника»	1			Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	выборочным или развернутом виде; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; анализировать условия и требования задачи; проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности; выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способ их корректировки; создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста; преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область Личностные: формирование: стартовой мотивации к обучению, положительного отношения к учению, желанию приобретать новые знания и умения; нравственно-
51	Некоторые свойства свойства прямоугольных треугольников	1		Свойства прямоугольных треугольников; внешние углы треугольника;	Формулировать свойства прямоугольного треугольника, Решать задачи, опираясь на признаки равенства прямоугольных треугольников.	
52	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		Признаки равенства прямоугольных треугольников	Доказывать признаки равенства прямоугольных треугольников. Решать задачи, опираясь на признаки равенства прямоугольных треугольников.	
53	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	1		Признаки и свойства равенства прямоугольных треугольников	Доказывать свойства и признаки. Решать простейшие задачи по теме. Применять свойства прямоугольных треугольников. Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии.	

54	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1		Наклонная; расстояние от точки до прямой; расстояние между параллельными прямыми	Формулировать и доказывать свойства параллельных прямых. Решать задачи на нахождение расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми.	эстетического оценивания усваиваемого материала; навыков работы по алгоритму; навыков организации анализа своей деятельности; навыков самоанализа и самоконтроля.
55	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними, по стороне и двум прилежащим углам, по трем сторонам.			Задачи на построение; виды задач на построение треугольников по трем сторонам	Формировать представление о задачах на построение. Строить треугольник по трем сторонам.	
56	Простейшие задачи на построение треугольника по трем элементам с помощью циркуля и линейки.	1		Задачи на построение; виды задач на построение треугольников по трем сторонам	Формировать представление о задачах на построение. Строить треугольник по трем сторонам.	
57	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач. Самостоятельная работа.	1		Задачи на построение; виды задач на построение треугольников по трем сторонам	Формировать представление о задачах на построение. Строить треугольник по трем сторонам.	
58	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника»	1		Совершенствование ЗУНов по теме; применение свойств соотношения между сторонами и углами треугольника	Решать задачи, опираясь на теорему о сумме углов треугольника, свойство внешнего угла треугольника, признаки равнобедренного	Коммуникативные: понимать возможность существования различных точек зрения, не совпадающих с собственной; уметь

					треугольника, решать несложные задачи на построение с использованием известных алгоритмов	устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем Познавательные: выражать структуру задачи разными средствами Личностные: формирование положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения.
59	Решение задач по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников»	1		Построение и реализация индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изученной теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников»	Решать задачи, опираясь на теорему о сумме углов треугольника, свойство внешнего угла треугольника, признаки равнобедренного треугольника, решать несложные задачи на построение с использованием известных алгоритмов	Коммуникативные: критично относиться к своему мнению; аргументировать свою точку зрения; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
60	Решение задач на построение.	1				

61	Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1			Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	Регулятивные: понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Познавательные: восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче с выделением только существенной для решения задачи информации Личностные: составлять алгоритмы выполнения задания, навыков выполнения творческого задания.
Повторение 9 часов						
62	Решение задач на измерение отрезков и углов.	1		Начальные понятия планиметрии, точки, прямые, луч и угол.	Применять на практике теоретический материал по теме «Начальные геометрические сведения». Решать задачи на готовых чертежах	Коммуникативные: уважительно относиться к позиции другого; выполнять различные роли в группе; оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций; регулировать собственную деятельность посредством письменной речи
63	Решение задач по теме «Перпендикулярные прямые»	1		Перпендикулярные прямые; свойства перпендикулярных прямых	Строить перпендикулярные прямые, решать задачи, опираясь на изученные свойства, читать чертежи, сопровождающие текст задачи, выполнять чертежи по условию задачи	Регулятивные: оценивать достигнутый
64	Решение задач по теме	1		Теоремы о построение параллельных прямых;	Решать задачи на применение признаков	

	«Параллельные прямые»			признаки параллельности прямых	параллельных прямых и ее следствия. Использовать изученный теоретический материал при решении задач на готовых чертежах	результат, самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней; предвосхищать результат и уровень усвоения Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения задач; выбирать наиболее эффективные способы Личностные: формирование навыков организации анализа своей деятельности; навыков самоанализа и самоконтроля.
65	Решение задач по теме «Треугольники»	1		Признаки равенства треугольников.	Формулировать признаки равенства треугольников. Решать задачи на применение признаков равенства треугольников Объяснять, какая фигура называется треугольником. Распознавать элементы треугольника. Формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника..	
66	Решение задач на построение			Задачи на построение: виды задач на построение треугольников по трем элементам	Применять на практике теоретический материал по теме «Задачи на построение», Использовать приобретенные знания и умения в практической жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии.	
67	Задачи на построение			Соотношения между сторонами и углами треугольника(неравенств о треугольника)	Применять на практике теоретический материал по	

					теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника». Решать задачи на повторение и обобщение	
68	Итоговая контрольная работа по изученному материалу				Применять на практике изученный материал по геометрии. Использовать приобретенные знания и умения в практической жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии.	