

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Планируемые результаты		Дата
			Предметные	УУД	
Основы ведения домашнего хозяйства (6 ч)					
1	ИТБ. <i>Элементы домашней экономики</i> Экономические функции семьи	1	соблюдать правила ТБ и санитарно-гигиенические требования	Л. самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	
2	<i>Семья как экономическая ячейка общества</i> Практическая работа №1 Ресурсы семьи.	1	оценка технологических свойств материалов и областей их применения;	Л. Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи.	
3	<i>Потребности семьи</i> Практическая работа № 2: Правила покупки.	1	экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.	К. Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию, умение аргументировать свои ответы.	
4	<i>Информация о товарах.</i> Символы, этикетки, штрихкоды	1	владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;	П. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать расходы семьи с учетом ее состава.	
5	Практическая работа № 3: Изучение информации на упаковке товаров. Расшифровка штрихкодов	1	владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;	Р. Проявлять познавательную инициативу.	
6	<i>Бюджет семьи. Расходы на питание</i>	1	расчет себестоимости продукта труда		

	Практическая работа №4: расчет стоимости продукции приусадебного участка.				
Культура питания (3 часа)					
7	<i>Готовим на скорую руку</i> Секреты консервной банки. Практическая работа № 5: Приготовление блюд с использованием консервированных продуктов по выбору учащихся (бутерброды, салаты)	1	Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи	Л. учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. П. усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации	
8	<i>Быстрый супчик.</i> <i>Сервировка стола к</i> <i>обеду.</i> Практическая работа № 6: сервировка стола к обеду.	1	Овладевать навыками сервировки стола к обеду, для десерта	К. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	
9	<i>Десерт</i> Холодные напитки. Сладкие салаты. Пр. раб. № 7: приготовление блюда по выбору учащихся. Сервировка стола	1			
Электротехника. Электротехнические работы. (3 часа)					
10	Потребители электрической энергии.	1	стремление к экономии и бережливости	Л. Готовность к рациональному и безопасному ведению домашнего хозяйства.	
11	Электронагревательные,	1	оценка технологических		

	электроизмерительные приборы.		свойств материалов и областей их применения;	П. Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемой к одной розетке и в квартирной (домовой) сети.	
12	Пр. раб. № 8: Расчет расхода и стоимости электрической энергии и пути ее экономии.	1	осознание ответственности за качество результатов труда осознание ответственности за качество результатов труда	Знакомиться со способами защиты электронных приборов от скачков напряжения, с принципом действия бытовых электроприборов, определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. К. Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию, умение аргументировать свои ответы. Р. Проявлять познавательную инициативу	
Бытовая техника (2 часа)					
13	Безопасное использование бытовой техники в быту. Правила электробезопасности.	1	стремление к экономии и бережливости в расходовании денежных средств и труда.	Л. Готовность к рациональному и безопасному ведению домашнего хозяйства. П. Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемой к одной розетке и в квартирной (домовой) сети.	
14	Пр. раб. № 9. Изучение руководства по эксплуатации бытового холодильника.	1	стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.	Знакомиться со способами защиты электронных приборов от скачков напряжения, с принципом действия бытовых электроприборов. К. Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию, умение аргументировать свои ответы. Р. Проявлять познавательную инициативу	

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (5ч)					
15	Декорирование в стиле «декупаж». Сырьё, материалы и приспособления. ТБ. Использование ИКТ в технологическом процессе.	1	оценка технологических свойств материалов и областей их применения;	Л. осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала. Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу.	
16	Технология декорирования изделия	1	планирование технологического процесса и процесса труда;	П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы учителя, осуществляют актуализацию личного жизненного опыта.	
17	П.р. №10 Поэтапное изготовление изделия . Подготовка поверхности, грунтовка, сушка изделия.	1	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	К. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.	
18	Заготовка фрагментов салфетки, закрепление на изделии	1	оценка технологических свойств материалов и областей их применения;		
19	П.р. №11. Окончательная обработка изделия	1	владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач		
Художественная обработка древесины (2часа)					
20	Основные виды мозаики.	1	наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ	Л. высказывание различных вариантов решения данной проблемы Р. принимает и сохраняет учебную задачу. П. усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации	
21	П.р. №12 Изготовление подставки из срезов ветвей, бересты.	1	подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии	К. умение полно и точно выражать свои мысли, участие в коллективном обсуждении проблем и принятии решений	

Современное производство и профессиональное образование (5 ч)				
22	Сферы профессиональной деятельности человека	1	выраженная готовность к труду в сфере материального производства	Л. Планирование профессиональной карьеры.
23	Понятие о специальности и квалификации работника.	1		П. Исследовать деятельность производственного предприятия.
24	П.р. №13. Работа с ПК «находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования».	1	профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения	Р. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях профессия, специальность, квалификация
25	Понятие о профессии, специальности, квалификации работника. Оплата труда	1	оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	Р. Проявлять познавательную инициативу. Искать информацию в различных источниках о возможностях получения профессионального образования
26	Диагностика склонностей и качеств личностей. Поиск информации.	1	оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	
Окружающая среда. Дизайн пришкольного участка (4 часа)				
27	Содержание труда цветовода.	1	рациональное использование учебной и дополнительной информации	Л. активизация имеющихся ранее знаний, активное погружение в тему, высказывание различных вариантов решения данной проблемы
28	Декоративное оформление участка (газоны, цветочные бордюры)	1	планирование технологического процесса и процесса труда;	Р.: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу.
29	П.р. №14 «Эскиз озеленения пришкольного участка»	1	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	П. усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации К. продолжение развития умения

30	П.р. №15 Выращивание рассады декоративных растений.	1	осознание ответственности за качество результатов труда	использовать простые речевые средства для передачи своего мнения умение полно и точно выражать свои мысли, участие в коллективном обсуждении проблем и принятии решений
Творческая проектная деятельность (4 часа)				
31	Выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке.	1	осознание ответственности за качество результатов труда	<p>Л. применение знаний на практике, развитие эстетического вкуса, логического мышления, творчества.</p> <p>Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу.</p> <p>П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы учителя.</p> <p>К. публичная защита проекта; умение полно и точно выражать свои мысли, участие в коллективном обсуждении проблем и принятии решений.</p>
32	Технологии выращивания основных видов сельскохозяйственных растений своего региона.	1	владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач	
33	Правила расчета основных экономических показателей в растениеводстве.	1	расчет себестоимости продукта труда	
34	Оценка эффективности производства основных видов растениеводческой продукции в ЛПХ.	1	стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.	