

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ревякинская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 30 августа 2018 г.,  
приказ МОУ «Ревякинская средняя  
школа» от 01.09.2018 № 49 / 7)  
Директор:  Ю.В. Истратова

**Рабочая программа**  
**«Сложные вопросы школьного курса**  
**обществознания»**  
**10-11 класс**

Учитель: Наумова Инна Николаевна

2018 - 2019 учебный год

## **I. Пояснительная записка**

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к аттестации в форме ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа элективного курса «Сложные вопросы обществознания» предназначена для учащихся 10-11 классов, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ, для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ и рассчитана на 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе. Реализация данной программы в рамках элективного курса рассчитана в течение 2 лет обучения 1 час в неделю.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2019 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2018 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году единого государственного экзамена по обществознанию.

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

**Задачи курса:**

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов

по предмету

формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию

## II. Планируемые результаты освоения учебного курса

### Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

### Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

- *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### **Использовать приобретенные знания и умения для**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

## **III. Содержание учебного курса**

**Введение.** Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2019.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2019.

### **Тема 1. Общество**

Общество- сложная, динамично развивающиеся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

### **Тема 2. Человек**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

### **Тема 3. Духовная сфера общества**

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

### **Тема 4. Познание**

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий части 1.

### **Тема 5. Экономическая сфера общества**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

### **Тема 6. Социальная сфера общества**

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные

нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности.  
Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс.  
Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

### **Тема 7. Политическая сфера общества**

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства.  
Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство.  
Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат.  
Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

### **Тема 8. Правовая сфера общества**

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права.  
Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного,  
гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.  
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты.  
Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.  
Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая  
ответственность и ее виды.

### **Тема 9. Решение заданий различных типов.**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию.  
Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия.  
Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач  
с выбором ответа.

### **Тема 10. Решение заданий части 2.**

Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос

**Эссе.** Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против»

**Итоговое тестирование . Решение КИМов.**

#### **IV. Календарно - тематическое планирование.**

##### **10 класс**

№ п/п	Дата	Тема занятия
		<b>Тема 1. Общество. (6 ч)</b>
1		Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура.
2		Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.
3		Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения.
4		Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.
5		Решение тестовых заданий.
6		Решение тестовых заданий.
		<b>Тема 2. Человек. (8 ч)</b>
7		Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия.
8		Потребности и способности человека. Степени развития способностей.
9		Многообразие видов деятельности человека. Общение. Труд. Игра. Учение. Творчество.
10		Индивид, индивидуальность, личность.
11		Социализация индивида. Социальная роль.
12		Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.
13		Решение тестовых заданий.
14		Решение тестовых заданий.
		<b>Тема 3. Духовная сфера общества. (5 ч)</b>
15		Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.
16		Наука и образование. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.
17		Основные ценности и нормы морали.
18		Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.
19		Решение тестовых заданий.
		<b>Тема 4. Познание. (5 ч)</b>

20		Формы познания. Виды и уровни познания.
21		Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная.
22		Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.
23		Решение тестовых заданий.
24		Решение тестовых заданий.
		<b>Тема 5. Экономическая сфера общества. (11 ч)</b>
25		Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества.
26		Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.
27		Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.
28		Экономические системы: рыночная.
29		Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности.
30		Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.
31		Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет.
32		Ценные бумаги. Деньги, их функции.
33		Налоги, их виды и функции.
34		Рынок труда и безработица. Инфляция.
35		Решение тестовых заданий.

### 11 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия
		<b>Введение. (5 ч)</b>
1		Особенности ЕГЭ по обществознанию в 2018-2019 учебном году. Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию.
2		Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2019.
3		Написание эссе по обществознанию. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения.
4		Написание эссе по обществознанию. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате).
5		Написание эссе по обществознанию. Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».
		<b>Социальная сфера общества. (7 ч)</b>
6		Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность.
7		Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль.
8		Социальное государство. Социальная политика государства.
9		Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.
10		Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм.



		Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.
11		Решение тестовых заданий.
12		Решение тестовых заданий.
		<b>Политическая сфера общества. (6 ч)</b>
13		Структура политической системы; функции политической системы.
14		Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.
15		Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.
16		Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.
17		Решение тестовых заданий.
18		Решение тестовых заданий.
		<b>Правовая сфера общества. (11 ч)</b>
19		Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права.
20		Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.
21		Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.
22		Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.
23		Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
24		Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты.
25		Правоохранительные органы. Местное самоуправление.
26		Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.
27		Юридическая ответственность и ее виды.
28		Решение задач.
29		Решение задач.
		<b>Итоговое повторение. (5 ч)</b>
30		Выполнение заданий части 2 ЕГЭ.
31		Выполнение заданий части 2 ЕГЭ.
32		Выполнение заданий части 2 ЕГЭ.
33		Выполнение заданий части 2 ЕГЭ.
34		Выполнение заданий части 2 ЕГЭ.