

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Тема урока	УУД, развиваемые на уроке
1	1		Сферы профессиональной деятельности.	<p>Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ, смысловое чтение.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.</p> <p>Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение задавать вопросы, проявление инициативы, умения слушать и выступать.</p> <p>Личностные: Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация, нравственно-эстетическая ориентация, реализация творческого потенциала, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия. Формирование самомотивации при защите проекта, самооценки, умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.</p>
2	1		Предприятия и их объединения.	
3	1		Юридический статус современных предприятий.	
4	1		Разделение и специализация труда.	
5	1		Профессиональная специализация и профессиональная мобильность.	
6	1		Нормирование труда.	
7	1		Оплата труда.	
8	1		Эффективность деятельности организации. Культура труда.	
9	1		Научная организация труда.	
10	1		Профессиональная этика.	
11	1		Повторительно-обобщающий урок по теме «Организация производства»	
12	1		Функционально-стоимостный анализ как комплексный метод технического творчества.	<p>Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ, смысловое чтение.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая</p>
13	1		Использование функционально-стоимостного анализа при решении практических задач.	
14	1		Искусственные системы.	

15	1		Законы развития искусственных систем.	<p>регуляция, оценка и самооценка.</p> <p>Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение задавать вопросы, проявление инициативы, умения слушать и выступать.</p> <p>Личностные: Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация, нравственно-эстетическая ориентация, реализация творческого потенциала, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия.</p> <p>Формирование самомотивации при защите проекта, самооценки, умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.</p>
16	1		История развития техники.	
17	1		Развитие технических систем и научно-технический прогресс.	
18	1		Интеллектуальная собственность.	
19	1		Патентная защита авторских разработок.	
20	1		Регистрация товарных знаков и знаков обслуживания.	
21	1		Рационализаторское предложение.	
22	1		Повторительно-обобщающий урок по теме «Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг»	
23	1		Рынок труда.	<p>Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ, смысловое чтение.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.</p> <p>Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение задавать вопросы, проявление инициативы, умения слушать и выступать.</p> <p>Личностные: Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация, нравственно-эстетическая ориентация, реализация творческого потенциала, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия.</p> <p>Формирование самомотивации при защите проекта,</p>
24	1		Профессиональное образование.	
25	1		Профессиональный рост.	
26	1		Самопрезентация.	

				самооценки, умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
27	1		Проектная деятельность.	<p>Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ, смысловое чтение.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.</p> <p>Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение задавать вопросы, проявление инициативы, умения слушать и выступать.</p> <p>Личностные: Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация, нравственно-эстетическая ориентация, реализация творческого потенциала, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия. Формирование самомотивации при защите проекта, самооценки, умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.</p>
28	1		Исследовательский этап выполнения проектов.	
29	1		Технологический этап выполнения проекта.	
30	1		Оформление проекта.	
31	1		Анализ проектной деятельности.	
32	1		Презентация проектов проектной деятельности.	
33	1		Защита проектов.	
34	1		Итоговый урок по технологии.	