

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области



Рабочая программа по истории России

11 класс

Учитель: Наумова Инна Николаевна

2020 - 2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России для 11 класса соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. N 1089.

Программа разработана на основе программы, Н. С. Борисова, А. А. Левандовского «История России с древнейших времен – начало XXI века, базовый уровень» (сборник программ ОУ. История, обществознание, 10-11 классы, М., Просвещение, 2006.)

Данная рабочая программа соответствует учебному плану МОУ «Ревякинская средняя школа», составленному на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626, с изменениями, внесенными приказом департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477.

Срок реализации программы: 1 год.

Уровень программы: среднее общее образование.

Уровень изучения учебного материала: базовый.

Общая характеристика учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на ступени полного общего образования позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и

опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Описание места учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Общее количество уроков за учебный год в 11 классе: 40.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Основной целью курса является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути развития цивилизации и месте России в нем, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелей отечественной истории. При этом отбор фактического материала осуществляется таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширение знаний по отечественной истории. Программа предполагает также обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политики.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

В результате изучения курса ученик должен:

Знать и понимать:

периодизацию отечественной истории;
пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
историческую обусловленность общественных проблем и конфликтов;
специфику исторического пути России в мировом сообществе.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
критически анализировать источник исторической информации;
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать целостный образ исторического прошлого;
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, резюме, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

раскрывать логику и исторические причины возникновения и развития явлений современной общественной жизни;

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять её исходя из исторической обусловленности.

3. *Содержание тем учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)*

11 класс

(40 ч)

История России в XX – начале XXI века

Тема 1. Россия в начале XX века.

Социально-экономическое развитие страны в конце XIX начале XX века. Национальный и социальный состав населения. Промышленность и банковская система. Особенности развития сельского хозяйства. Внутренняя политика самодержавия. Защита устоев. Обострение социальных противоречий. Крестьянский вопрос. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Эсеры, социал-демократы. Второй съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. Эволюция либерального движения. Внешняя политика самодержавия. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Тема 2. Россия в годы первой революции.

Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. П.А.Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны-лета 1905 года. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 года. Организационное оформление партий кадетов и октябристов. Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах. Спад революционной борьбы в 1906-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Третьеиюньский государственный переворот.

Тема 3. Монархия накануне крушения (1907-1917 гг.)

Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П.А.Столыпин. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Подъем общественно-политического движения в 1912-1914 гг. Внешняя политика России. Англо-русское сближение. Обострение русско-

германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны. Культура России в начале XX века. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления и художественные объединения.

Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 года.

Предпосылки, причины, характер февральской революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в революции. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства. События 3-5 июля 1917 года. Курс большевиков на вооруженное восстание. А.Ф.Керенский и Л.Г.Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и земле. Образование советского правительства во главе с В.И. Лениным. Утверждение советской власти в стране. Историческое значение Великой Российской революции.

Тема 5. Становление новой России (октябрь 1917 – 1920 гг.)

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды. Начало «культурной революции», её сущность. Брестский мир, его значение. Гражданская война и интервенция. Причины и основные этапы Гражданской войны, её фронты, сражения. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны.

Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа.

Экономический и политический кризис 1920- начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Переход от политике «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года. Политические приоритеты большевиков. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х годов. Утверждение идеологии и практики авторитаризма. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Родной край в годы нэпа.

Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации.

Социально-экономические и политические преобразования в стране в конце 20-х – 1939 году. Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х годов. Пути выхода из кризиса: И.В.Сталин, Н.И.Бухарин. развертывание форсированной индустриализации. Итоги первых пятилеток. Политика сплошной коллективизации, ликвидация кулачества как класса. Голод 1932-1933 гг. Итоги и последствия коллективизации. Общественно-политическая жизнь в 30-е годы. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И.В.Сталина. Конституция СССР 1936 года. Изменения в национально-государственном устройстве. Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией. СССР накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Тема 8. Великая Отечественная война.

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии и её союзников на СССР. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом-осенью 1941 года. Битва за Москву. Военные действия весной-осенью 1942 года. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и её историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра. Военные действия на фронтах войны в 1944-1945 гг. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. Перестройка экономики страны на военный лад. Политика и культура. Внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская и Потсдамская конференции. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Тема 9. Последние годы сталинского правления (1945-1953 гг.).

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Конверсия и её особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Обнищание деревни. Послевоенные настроения в обществе и политика И.В.Сталина. Социальная политика и её приоритеты. Денежная реформа 1947 года и отмена карточной системы. Отмена чрезвычайного положения в СССР. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме 7 классов. Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий. Укрепление позиции СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и

западных держав. Начало «холодной войны», её проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря.

Тема 10. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы.

Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Н.С.Хрущев, Г.М.Маленков, Л.П.Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30-50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И.В.Сталина. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Стимулирование НТП. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х годов. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. ОВД. События 1956 года в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Тема 11. СССР в последние десятилетия своего существования.

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг. Л.И.Брежнев. Экономическая реформа 1965 года: содержание, противоречия, причины неудач. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины. Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 года. Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны. Концепция перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Реформы в экономике. Политические реформы. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 года. Распад СССР и создание СНГ. Внешняя политика 1970-х годов – программа мира. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан. Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е годы XX – начале XXI века.

Начало кардинальных перемен в стране. Президент РФ Б.Н.Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и её этапы. Становление президентской республики. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 года. Конституция РФ 1993 года. Парламентские выборы. Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях. Финансовый кризис в августе 1998 года и его последствия. События в Чечне. Президент РФ В.В.Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Политическая жизнь страны в начале XXI века. Россия сегодня. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Российская империя – СССР – Россия в конце XX – начале XXI века.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России угроза национальной безопасности страны.

4. Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п.п.	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Примечания
	РАЗДЕЛ 1. Россия в начале XX века (3 ч).			
1	Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX века. Национальный и социальный состав населения. Промышленность, банковская система и сельское хозяйство в начале XX века.	1	§1	
2	Внутренняя политика самодержавия в начале XX века. Основные направления внешней политики начала XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	§2	
3	Российское общество: национальные движения, революционное подполье в начале XX века. Либеральная оппозиция в конце XIX — начале XX века.	1	§3	
	РАЗДЕЛ 2. Россия в годы первой революции (1905-1907гг.) (2 ч)			
4	Начало первой русской революции. События весны-лета 1905 года. Осень 1905 года - апогей революции. Манифест 17 октября 1905 года.	1	§4	
5	Становление российского парламентаризма. Деятельность I Государственной думы. II Государственная дума. Завершение революции.	1	§5	
	РАЗДЕЛ 3. Монархия накануне крушения (1907-1917 гг.) (4ч)			
6	Третьеиюньская политическая система. Расстановка политических сил. III Государственная дума. П.А.Столыпин.	1	§6	
7	Наведение порядка правительством Столыпина. Общественное движение после революции. Аграрная реформа Столыпина.	1	§7	
8	Россия накануне войны. Международные конфликты. Россия в Первой мировой войне.	1	§8	
9	Просвещение, печать и наука начала XX века. Литература и искусство «серебряного века».	1	§9	
	РАЗДЕЛ 4. Россия в революционном вихре 1917 года (3 ч).			
10	Февральская революция 1917 года. Установление двоевластия. Первые действия временного правительства. Углубление раскола в обществе.	1	§10	
11	События 3-5 июля 1917 года. Правительство Керенского. Выступление генерала Корнилова в августе 1917 года.	1	§11	
12	Вооруженное восстание в Петрограде. II съезд Советов. Утверждение советской власти в центре и на местах.	1	§12	
	РАЗДЕЛ 5. Становление новой России (октябрь 1917-1920г) (3 ч)			
13	Создание советского государства и первые социально - экономические преобразования большевиков.	1	§13	
14	Гражданская война и интервенция.	1	§14	

15	Причины победы «красных». Влияние гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны.	1	§15	
	РАЗДЕЛ 6. Россия, СССР: годы нэпа (4 ч)			
16	Кризис весны 1921 года. Переход к нэпу. Противоречия нэповской экономики.	1	§16	
17	Общественно-политическая жизнь в 20-е годы. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х годов. Культура 20-х годов.	1	§17	
18	Образование СССР.	1	§18	
19	Внешняя политика страны 20-х годов. Коминтерн.	1	§19	
	РАЗДЕЛ 7. СССР: годы форсированной модернизации (4 ч)			
20	Кардинальные изменения в экономике в конце 20-х начале 30-х годов. Индустриализация промышленности, коллективизация сельского хозяйства.	1	§20	
21	Общественно-политическая жизнь в 30-е годы. Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти Сталина. Завершение «культурной революции».	1	§21	
22	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система. Конституция 1936 года.	1	§22	
23	Обострение международной ситуации в 30-е годы. Пакт о ненападении с Германией 1939 года. Советская страна накануне Великой отечественной войны, степень готовности СССР к отражению агрессии.	1	§23-24	
	РАЗДЕЛ 8. Великая Отечественная война (5 ч)			
24	Боевые действия на фронтах Великой отечественной войны в 1941-1942 годах. Битва под Москвой. Сражение под Тулой.	1	§25. с. 192-200	
25	Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва, сражение на Курской дуге. Завершающий этап войны (1944-1945 гг.).	1	§25, с.200-204	
26	Борьба за линией фронта. Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Действия партизан на территории Тульской области.	1	§26	
27	Советский тыл в годы войны. Перестройка экономики страны на военный лад. Политика и культура. Заводы Тульского края в годы войны.	1	§27	
28	Внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. Складывание антигитлеровской коалиции. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	1	§28	
	РАЗДЕЛ 9. Последние годы сталинского правления (1945-1953гг.) (2 ч)			
29	Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях.	1	§29	
30	Восстановление и развитие народного хозяйства в послевоенный период. Власть и общество в послевоенный период. Развитие культуры. Усиление режима личной власти. Новая волна политических репрессий.	1	§ 30-31	

	<i>РАЗДЕЛ 10. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы (3 ч)</i>			
31	Борьба за власть после смерти Сталина. Реабилитация жертв массовых репрессий. XX съезд КПСС. «Оттепель» в духовной жизни страны.	1	§ 32	
32	Преобразования в экономике в 50-х годах. Освоение целины. Особенности социальной политики. Тульская область в 1953-1964 гг.	1	§ 33	
33	Поворот от конфронтации к ослаблению международной напряженности во внешней политике СССР. Карибский кризис и его уроки.	1	§34	
	<i>РАЗДЕЛ 11. СССР в последние десятилетия своего существования (4 ч)</i>			
34	Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 годах.	1	§ 35	
35	Общественно-политическая жизнь в 1965-1985 годах. Свертывание демократических преобразований. Политика подавления инакомыслия. Конституция СССР 1977 года. Застойные явления в духовной жизни страны.	1	§36	
36	Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. События августа 1991 года. Распад СССР.	1	§37-38	
37	Внешняя политика СССР в 1965-1991 годах. Завершение «холодной войны».	1	§39	
	<i>РАЗДЕЛ 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX- начале XXI века. (3 ч)</i>			
38	Начало кардинальных перемен в стране. «Шоковая терапия» в экономике. Приватизация. Либерализация цен.	1	§40-41	
39	Российское общество в первые годы реформ. Конституция РФ 1993 года. Становление президентской республики. Ситуация в России в конце XX века. Президент РФ Путин В.В.. События в Чечне. Россия сегодня. Укрепление государственности. Подъем в экономике в начале XXI века. Внешняя политика России в 90-е годы. Россия и НАТО.	1	§42-44	
40	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России угроза национальной безопасности страны.	1		

