

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МКОУ «Ревякинская СОШ»:

Истратова Ю.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОУ «РЕВЯКИНСКАЯ СОШ»  
НА 2013 – 2014, 2014 - 2015 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

(10 - 11 классы, социально-экономический профиль)

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>					
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>					
<b>ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю / количество часов в год</b>			
		<b>Базовый уровень</b>			
		<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>		
	Русский язык	1 / 34	1 / 34		
	Литература	3 / 102	3 / 102		
	Иностранный язык (английский)	3 / 102	3 / 102		
	История	2 / 68	2 / 68		
	Физическая культура	3 / 102	3 / 102		
	ОБЖ	1 / 34	1 / 34		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>13 / 442</b>	<b>13 / 442</b>		
<b>Учебные предметы на базовом и профильном уровнях</b>					
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю / количество часов в год</b>			
		<b>Базовый уровень</b>		<b>Профильный уровень</b>	
		<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
	Алгебра и начала анализа			4 / 136	4 / 136
	Геометрия			2 / 68	2 / 68
	Обществознание <sup>1</sup>			3 / 102	3 / 102
	Экономика			2 / 68	2 / 68
	Право		1 / 34		
	География	2 / 68			
	Физика	2 / 68	2 / 68		
	Химия	1 / 34	1 / 34		
	Биология	1 / 34	1 / 34		
	Информатика и ИКТ		1 / 34		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6 / 204</b>	<b>6 / 204</b>	<b>11 / 374</b>	<b>11 / 374</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>					
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю / количество часов в год</b>			
		<b>10 класс</b>		<b>11 класс</b>	
	Русский язык	1 / 34	1 / 34		
	Информатика и ИКТ	1 / 34	1 / 34		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>2 / 68</b>	<b>2 / 68</b>		
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>					
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>Элективные учебные предметы</b>			<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
	Комплексные числа (17 часов)			1,5 / 51	-
	Уравнения и неравенства с модулями и параметрами (17 часов)				
	Исследование функций (17 часов)				
	Решение задач с экономическим содержанием (26 часов)				

	Сложные вопросы теории вероятностей и комбинаторики (25 часов)	-	1,5 / 51
	Сложные вопросы школьного курса обществознания	1 / 34	1 / 34
	Искусство устной и письменной речи	1,5 / 51	1,5 / 51
	Химия в нашей жизни	1 / 34	
	Введение в мир фармакологии		1 / 34
	<b>ВСЕГО:</b>	5 / 170	5 / 170
	<b>ИТОГО:</b>	<b>37 / 1258</b>	<b>37 / 1258</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе (в неделю)	<b>37</b>	<b>37</b>

<sup>1</sup> - Предмет «Обществознание» изучается без предметов «Экономика» и «Право».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2013 – 2014, 2014 - 2015 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ  
(10 - 11 КЛАССЫ).

### **Режим работы образовательного учреждения**

Продолжительность учебной недели: 6 дней в 10 – 11 классах.

Продолжительность учебного года: 34 недели в 10 – 11 классах.

Продолжительность урока составляет 45 минут в 10 - 11 классах.

### **Нормативная база**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации».
3. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2010 года, регистрационный № 1686630).
4. Приказ Департамента образования администрации Тульской области от 24.06.2011 № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования».
5. Приказ Департамента образования администрации Тульской области от 11.03.2012 № 166 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477 и о признании утратившим силу приказа министерства образования и культуры Тульской области от 28.02.2012 № 146».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993).

## Общая характеристика учебного плана МКОУ «Ревякинская СОШ»

Учебный план для 10 - 11 классов рассчитан на 10 класс в 2013 – 2014 учебном году и 11 класс в 2014 – 2015 учебном году.

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является "системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, ... отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования".

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

### 1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения либо на базовом, либо на профильном уровне.

#### 1.1. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план школы предполагает изучение на базовом уровне следующих учебных предметов:

##### • обязательные (инвариантная часть):

- русский язык (по 1 часу в 10 и 11 классах);
- литература (по 3 часа в 10 и 11 классах);
- английский язык (по 3 часа в 10 и 11 классах);
- история (по 2 часа в 10 и 11 классах);
- физическая культура (по 3 часа в 10 и 11 классах);

- ОБЖ (по 1 часу в 10 и 11 классах);

• **по выбору (вариативная часть):**

- право (1 час в 11 классе);
- география (2 часа в 10 классе);
- физика (по 2 часа в 10 и 11 классах);
- химия (по 1 часу в 10 и 11 классах);
- биология (по 1 часу в 10 и 11 классах);
- информатика и ИКТ (1 час в 11 классе).

Учебный предмет "Естествознание" не предусмотрен учебным планом, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла ("Физика", "Химия" и "Биология") изучаются на базовом уровне.

Так как предметы "Математика" и "Обществознание", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

## 1.2. ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план школы предполагает изучение **на профильном уровне** в рамках ***социально-экономического профиля*** следующих учебных предметов:

- алгебра и начала анализа (по 4 часа в 10 и 11 классах);
- геометрия (по 2 часа в 10 и 11 классах);
- обществознание (по 3 часа в 10 и 11 классах);
- экономика (по 2 часа в 10 и 11 классах).

"Обществознание", "Экономика" и "Право" включены в учебный план школы как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

## 2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Региональный компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

За счет **регионального компонента** в учебном плане школы увеличено количество часов на изучение следующих учебных предметов:

- русский язык (по 1 часу в 10 и 11 классах);
- информатика и ИКТ (по 1 часу в 10 и 11 классах).

## 3. КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ)

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- 2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

За счет **компонента образовательного учреждения** в учебный план школы добавлены следующие элективные курсы:

- «Комплексные числа» (17 часов в год в 10 классе);
- «Уравнения и неравенства с модулями и параметрами» (17 часов в год в 10 классе);
- «Исследование функций» (17 часов в год в 10 классе);
- «Решение задач с экономическим содержанием» (26 часов в год в 11 классе);
- «Сложные вопросы теории вероятностей и комбинаторики» (25 часов в год в 11 классе)<sup>2</sup>;
- «Сложные вопросы школьного курса обществознания» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах);
- «Искусство устной и письменной речи» (по 1,5 часа в неделю в 10 и 11 классах);
- «Химия в нашей жизни» (1 час в неделю в 10 классе);
- «Введение в мир фармакологии» (1 час в неделю в 11 классе).

Курсы «Химия в нашей жизни» и «Введение в мир фармакологии» введены в учебный план для удовлетворения потребностей отдельных обучающихся, являются элективными курсами по выбору обучающихся и не обязательны для посещения всему классу.

<sup>2</sup> – таким образом, на элективные курсы по математике предусмотрено по 1,5 часа в год в 10 и 11 классах.