

СОГЛАСОВАНО.

Начальник управления по образованию, культуре
и молодежной политике:

Калмыкова И.И.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МКОУ «Ревякинская СОШ»:

Истратова Ю.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОУ «РЕВЯКИНСКАЯ СОШ»
НА 2013 – 2014, 2014 - 2015 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ
(10 - 11 классы, социально-экономический профиль)**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов в неделю / количество часов в год			
		Базовый уровень			
		10 класс	11 класс		
	Русский язык		1 / 34	1 / 34	
Литература		3 / 102	3 / 102		
Английский язык		3 / 102	3 / 102		
История		2 / 68	2 / 68		
Физическая культура		3 / 102	3 / 102		
ОБЖ		1 / 34	1 / 34		
ВСЕГО:		13 / 442	13 / 442		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы на базовом и профильном уровнях				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю / количество часов в год			
		Базовый уровень		Профильный уровень	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
	Алгебра и начала анализа			4 / 136	4 / 136
	Геометрия			2 / 68	2 / 68
	Обществознание ¹			3 / 102	3 / 102
	Экономика			2 / 68	2 / 68
	Право		1 / 34		
	География	2 / 68			
	Физика	2 / 68	2 / 68		
	Химия	1 / 34	1 / 34		
	Биология	1 / 34	1 / 34		
Информатика и ИКТ		1 / 34			
ВСЕГО:	6 / 204	6 / 204	11 / 374	11 / 374	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю / количество часов в год			
		10 класс	11 класс		
	Русский язык	1 / 34	1 / 34		
	Информатика и ИКТ	1 / 34	1 / 34		
	ВСЕГО:	2 / 68	2 / 68		
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
	Элективные учебные предметы		10 класс	11 класс	
	Комплексные числа (17 часов)		1,5 / 51	-	
	Уравнения и неравенства с модулями и параметрами (17 часов)				
	Исследование функций (17 часов)				
	Решение задач с экономическим содержанием (26 часов)		-	1,5 / 51	
	Сложные вопросы теории вероятностей и комбинаторики (25 часов)				
	Сложные вопросы школьного курса обществознания		1 / 34	1 / 34	
	Искусство устной и письменной речи		1,5 / 51	1,5 / 51	
Химия в нашей жизни		1 / 34			
Введение в мир фармакологии			1 / 34		
ВСЕГО:		5 / 170	5 / 170		
ИТОГО:		37 / 1258	37 / 1258		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37 / 1258	37 / 1258		

¹ - Предмет «Обществознание» изучается без предметов «Экономика» и «Право».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2013 – 2014, 2014 - 2015 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ
(10 - 11 КЛАССЫ).

Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность учебной недели: 6 дней в 10 – 11 классах.

Продолжительность учебного года: 34 недели в 10 – 11 классах.

Продолжительность урока составляет 45 минут в 10 - 11 классах.

Общая характеристика учебного плана МКОУ «Ревякинская СОШ»

Учебный план для 10 - 11 классов составлен на основе Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации» и рассчитан на 10 класс в 2013 – 2014 учебном году и 11 класс в 2014 – 2015 учебном году.

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является "системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, ... отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования".

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения либо на базовом, либо на профильном уровне.

1.1. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план школы предполагает изучение **на базовом уровне** следующих учебных предметов:

• **обязательные (инвариантная часть):**

- русский язык (по 1 часу в 10 и 11 классах);
- литература (по 3 часа в 10 и 11 классах);
- английский язык (по 3 часа в 10 и 11 классах);
- история (по 2 часа в 10 и 11 классах);
- физическая культура (по 3 часа в 10 и 11 классах);
- ОБЖ (по 1 часу в 10 и 11 классах);

• **по выбору (вариативная часть):**

- право (1 час в 11 классе);
- география (2 часа в 10 классе);
- физика (по 2 часа в 10 и 11 классах);
- химия (по 1 часу в 10 и 11 классах);
- биология (по 1 часу в 10 и 11 классах);
- информатика и ИКТ (1 час в 11 классе).

Учебный предмет "Естествознание" не предусмотрен учебным планом, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла ("Физика", "Химия" и "Биология") изучаются на базовом уровне.

Так как предметы "Математика" и "Обществознание", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

1.2. ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план школы предполагает изучение **на профильном уровне** в рамках ***социально-экономического профиля*** следующих учебных предметов:

- алгебра и начала анализа (по 4 часа в 10 и 11 классах);
- геометрия (по 2 часа в 10 и 11 классах);
- обществознание (по 3 часа в 10 и 11 классах);
- экономика (по 2 часа в 10 и 11 классах).

"Обществознание", "Экономика" и "Право" включены в учебный план школы как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Региональный компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

За счет **регионального компонента** в учебный план школы добавлены следующие учебные предметы:

- русский язык (по 1 часу в 10 и 11 классах);
- информатика и ИКТ (по 1 часу в 10 и 11 классах).

3. КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ)

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

За счет **компонента образовательного учреждения** в учебный план школы добавлены следующие элективные курсы:

- «Комплексные числа» (17 часов в год в 10 классе);
- «Уравнения и неравенства с модулями и параметрами» (17 часов в год в 10 классе);
- «Исследование функций» (17 часов в год в 10 классе);
- «Решение задач с экономическим содержанием» (26 часов в год в 11 классе);
- «Сложные вопросы теории вероятностей и комбинаторики» (25 часов в год в 11 классе)²;
- «Сложные вопросы школьного курса обществознания» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах);
- «Искусство устной и письменной речи» (по 1,5 часа в неделю в 10 и 11 классах);
- «Химия в нашей жизни» (1 час в неделю в 10 классе);
- «Введение в мир фармакологии» (1 час в неделю в 11 классе).

² – таким образом, на элективные курсы по математике предусмотрено по 1,5 часа в год в 10 и 11 классах.

Курсы «Химия в нашей жизни» и «Введение в мир фармакологии» введены в учебный план для удовлетворения потребностей отдельных обучающихся, являются элективными курсами по выбору обучающихся и не обязательны для посещения всему классу.

3 - "Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года" (цитата на странице 2).