

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЯМ ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кузина Наталья Вячеславовна,
учитель начальных классов
МКОУ «Ревякинская СОШ»

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- ▶ Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.
- ▶ Проектная деятельность – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.
- ▶ Проектно-исследовательская деятельность - деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов.

Суть проекта: 6П

Проблема



Планирование(проектирование)



Поиск информации



Продукт



Презентация



Портфолио (папка – отчет)

Современный человек всё больше говорит языком проектирования, независимо от того, использует он слово «проект» или нет. С проектами мы встречаемся в научной деятельности, а также в культуре, спорте и других сферах. Мы слышим по телевидению о проекте какой-либо телевизионной передачи, режиссёры, говоря о работе над новым спектаклем или фильмом, используют тот же термин. Таким образом, проектирование явно или скрыто присутствует в нашей повседневной жизни.

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования указывается на то, что *важным компонентом современного урока является* проектная деятельность учащихся. Именно *она мотивирует учащихся на получение прочных, практически необходимых, социально значимых знаний.*

Метод проектов – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Применительно к учебно-воспитательной деятельности, метод проектов – это комплексный метод, который позволяет индивидуализировать учебно-воспитательный процесс, дает возможность учащемуся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности. Одной из главных особенностей проектной деятельности является ориентация на достижение конкретной практической цели – наглядное представление результата.

Важной задачей современной школы является формирование творческого мышления и продуктивной деятельности учащихся для реализации возможностей и способностей личности в обществе. Актуальным является использование в обучении приёмов и методов, которые формируют умение добывать новые знания, собирать необходимую информацию, самостоятельно мыслить, делать выводы и умозаключения. Широко применяемый в мире метод проектов эффективен для развития у школьников умений и навыков самостоятельности и саморазвития, так как:

- формирует активную, самостоятельную позицию учащихся ;
- развивает общеучебные умения и навыки;
- нацелен на развитие познавательного интереса учащихся;
- реализует принцип связи обучения с жизнью.

Практическое применение метода проектов предполагает использование различных проблемных, исследовательских, поисковых методов, ориентированных на практический результат и разработку проблемы целостно с учётом различных факторов и условий её решения и реализации результатов.

ПРОЕКТ - ЭТО МЕТОД ОБУЧЕНИЯ

**Может применяться на уроке и во
внеурочное время**

**Ориентирован на достижение целей самих
учащихся, и поэтому он уникален**

**Проект формирует невероятно большое
количество умений и навыков, и поэтому он
эффективен**

**Проект дает ученикам опыт деятельности, и
поэтому он незаменим**

Социальная значимость и актуальность проекта

**Данная технология обеспечивает
целостное восприятие
окружающего мира, создает
условия для постоянного
взаимодействия родителей со
своими детьми, помогает
сплочению детского коллектива**

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «СТРАНА БЕЗОПАСНОСТИ»

- ▶ Два года назад мои ученики (тогда ещё первоклассники) стали частью команды единомышленников школы и приняли активное участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Страна БезОпасности», который проводила студия «Премьер – Учфильм». Всем классом мы смотрели уроки осторожности с Юлей и Ромой, героями фильмов. Затем обсуждали увиденное и делали наброски своих будущих рисунков. У каждого были свои идеи и замыслы, которые они воплотили в творческих работах. А вот как это было...

МЫ ПОСМОТРЕЛИ ФИЛЬМ...



И НАЧАЛСЯ ПОЛЁТ ФАНТАЗИИ!



А РИСУНКИ МЫ СВОИ
В "ПРЕМЬЕР-УЧФИЛЬМ» ПОСЛАЛИ.
ЗА ПОБЕДУ НАМ, ВООБЩЕ-ТО,
ПРИЗ ТАМ ОБЕЩАЛИ!



ГЛАВНЫЙ ПРИЗ (10 КОМПЬЮТЕРОВ) ШКОЛА К СОЖАЛЕНИЮ, НЕ ВЫИГРАЛА, НО... ПО ИТОГАМ КОНКУРСА НА САЙТЕ СТУДИИ «ПРЕМЬЕР – УЧФИЛЬМ» БЫЛА РАЗМЕЩЕНА ЗАМЕТКА ОБ УЧАСТИИ НАШЕЙ ШКОЛЫ В КОНКУРСЕ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ШКОЛЫ.

The screenshot shows a web browser window displaying the website <http://www.uchfilm.com>. The page features a navigation menu with categories: **Продукты**, **Интернет-магазин**, **Партнёрство**, **О компании**, and **Форум**. The main content area is titled **Конкурсы** and contains a news article:

Тульские школьники рассказали об "эпидемии конкурса" в своей школе

Опубликовано 23.01.2012 11:01
Просмотров: 278

В последних числах ноября 2011г МЧС России подвело итоги Всероссийского конкурса детского рисунка "Страна БезОпасности", организованного ООО "Премьер-УчФильм" в рамках проекта "Культура БезОпасности". Об этом мы подробно уже сообщали на нашем сайте.

На конкурс поступило 3195 детских работ из 328 образовательных учреждений России. Одну из посылок сопровождала презентация, которую ввиду особенностей представленного материала и технических возможностей сайта, мы долгое время не могли опубликовать.

Отправителем оказалась Ревякинская средняя общеобразовательная школа Ясногорского района Тульской области, которая прислала презентацию о том, как дети готовились к конкурсу. Из нее мы узнали, что участие школьников в конкурсе "Страна БезОпасности" вылилось в "эпидемию" творчества. Над созданием рисунков трудились 67 учащихся с 1 по 8 класс.

И самое интересное, что презентацию подготовила директор школы, Истратова Юлия Викторовна. Скачать презентацию можно [здесь \(16 Мб\)](#).

Комментарии:
Ваше имя или псевдоним (ник):

On the right side of the page, there is a section for **Новости компании** with the following items:

- Приятная новость для директоров ОУ
- Поднята тема отношения взрослых к чужим детям, попавшим в сложную ситуацию.
- Идет обсуждение списка Путина на форуме ООО "Премьер-УчФильм"
- Как разрулили "школьную эпидемию"
- У нас появился форум

Below this is a banner for **ПРАВО ПЕШЕХОДА** featuring a cartoon character and a logo. At the bottom, there is a section for **Популярные новости** with the item: "Мисс Россией-2012" стала Елизавета Голованова из...

The browser's taskbar at the bottom shows the system clock as 16:10 on 22.03.2012.

УПОМЯНУЛИ НАШУ ШКОЛУ И В СТАТЬЕ «УЧИТЕЛЬСКОЙ ГАЗЕТЫ», № 50, 2011 Г.

МЧС России и ООО «Премьер-УчФильм» подвели итоги конкурса «Страна БезОпасности»



9 декабря в День Героев Отечества в Московском Дворце молодежи состоялась церемония награждения победителей III Всероссийского фестиваля МЧС России по тематике безопасности и спасения людей «Созвездие мужества». Лучшие работы участников Всероссийского конкурса детского рисунка «Страна БезОпасности» украсили фестиваль.

В марте этого года ООО «Премьер-УчФильм» при содействии МЧС России пригласили школы РФ принять участие в конкурсе «Страна БезОпасности» с целью привлечь внимание взрослых к проблеме детской безопасности и повысить интерес детей к изучению правил безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Темой рисунков стали сюжеты непосредственно связанные с видео-пособием по ОБЖ

«Чрезвычайные приключения Юли и Ромы».

В конкурсе приняли участие 328 образовательных учреждений из 69 регионов РФ. Организаторам поступило 3195 детских работ. Рисунки впечатляют сочными красками, интересными идеями, удивляют многообразием техники исполнения. Тут и анимация, и комиксы, графика и плакаты, вышивка бисером... Поражает аппликация Суковой Алисы-ученицы МОУ «СОШ №11» г.Выборг. В эту работу вложено много труда и терпения. Курикина Анастасия-ученица МОУ «Гимназия №26» г. Миасс прислала на конкурс настоящую книжку-раскраску о приключениях Юли и Ромы. А ученики МБОУ «СОШ №23» г. Норильска составили к каждому уроку видео-пособия «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» по альбому замечательных ри-

сунков. Из города Кохма в Ивановской области поступила работа от самой юной участницы, пятилетней Юли Ляс-

ис. 11 г. девочка еще в три года решила стать пожарным, как только подрастет.

Хочется отметить оригинальную видео-презентацию МОУ «Ревякинская СОШ» и её автора Ю.В. Истратову, директора школы. Побольше бы таких прогрессивных, энергичных и творческих руководителей в наши школы.

Благодарим всех ребят, кото-

рые участвовали в конкурсе «Страна БезОпасности», а также директоров, преподавателей школ. Дети не только проявили свои творческие способности, но получили знания, необходимые каждому человеку в течение всей его жизни.

Многие работы сопровождали письма руководителей школ. "Рисуя сюжеты, ребята



повторяли правила безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях", - пишет директор школы-интерната спортивного профиля из г. Ленинск-Кузнецкий Е.Р. Сафиуллин. Хочется верить, что конкурсанты, вложившие в свои работы столько знаний, сил, таланта, никогда не нарушат правила

безопасного поведения.

30 ноября представители МЧС России и ООО «Премьер-УчФильм» подвели итоги конкурса жюри вошли начальник Управления информации МЧС России Андрианова Ирина Валентиновна, заместитель начальника Управления информации МЧС России Чумикова Светлана Юрьевна, заместитель начальника отдела Логишева Наталья Игоревна, генеральный директор ООО «Премьер-УчФильм» Каческий Игорь Николаевич, директор ООО «Премьер-УчФильм» Фомина Николаевич, художник-дизайнер Мурзина Татьяна Вячеславовна, дизайнер Абрамова Нина Михайловна.

Победителями конкурса объявлены две школы, разделившие первое место и главный приз, а именно МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Надыма» Ямало-Ненецкого автономного округа и Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида №92" г.Нижний Новгород. Рисунки Ирины Орловой («Опасные места в доме») и Татьяны Курицной («Зонтик безопасности») произвели наибольшее впечатление не только на жюри конкурса, но и на участников фестиваля «Созвездие мужества».

Сертификаты на получение приза уже вручены школам-победителям. Каждая школа-участник конкурса получит диплом и специальные призы.

До сих пор в адрес ООО «Премьер-УчФильм» поступают рисунки от детей и звонки от директоров с просьбами продолжить или повторить конкурс детского рисунка «Страна БезОпасности».



Идя на встречу многочисленным пожеланиям педагогов и учеников, организаторы конкурса решили сделать его ежегодным.

Следите за новостями на сайте www.wuchfilm.com

Выражаем искреннюю и глубокую благодарность руководителю МЧС России С.К.Шойгу, начальнику Управления информации МЧС России И.В. Андриановой, С.Ю. Чумиковой, Н.И. Логишеву, сотрудникам территориальных органов МЧС России за внимание к проблеме детской безопасности. Надеемся, что наше сотрудничество будет продолжаться.

Благодарим ИД «Учительская Газета», оказавший информационное содействие проекту «Культура Безопасности».

ШКОЛА ПОЛУЧИЛА ДИПЛОМ УЧАСТНИКА КОНКУРСА...

ВСЕ УЧАСТНИКИ КОНКУРСА ПОЛУЧИЛИ ГРАМОТЫ



...И ПРИЗ
"ЗА ОРИГИНАЛЬНОСТЬ"
И "НЕСТАНДАРТНЫЙ ПОДХОД":



В апреле 2013 года на базе нашей школы проходил районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе.

Тема семинара:

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

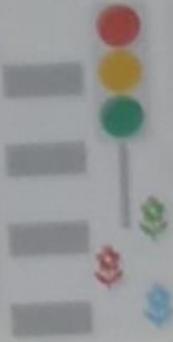
В рамках подготовки к семинару учащиеся с помощью родителей и педагогов создавали различные проекты. Одной из работ моих второклассников был мини – проект «Транспорт поселка Ревякино».

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- ▶ Наблюдение (индивидуальное)
- ▶ Экскурсия (урок окружающего мира)
- ▶ Анализ (выбор наиболее встречающегося транспорта)
- ▶ Поиск транспортных средств в Интернете (урок информатики)
- ▶ Коллаж (изготовление на уроках рисования и технологии)

Транспорт посёлка

Ревякино

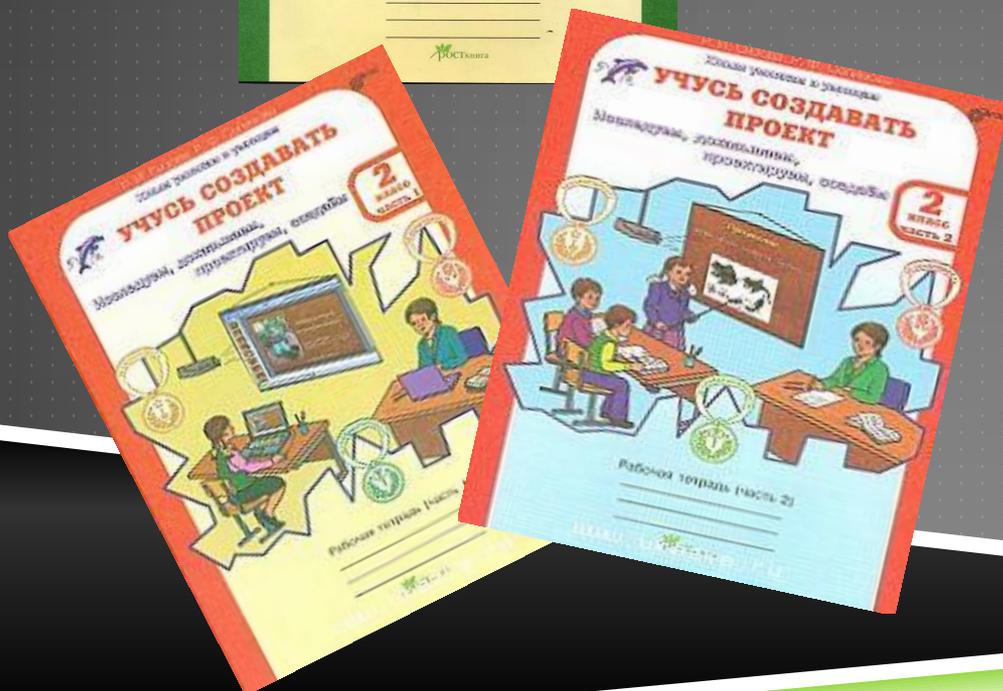


В связи с необходимостью перехода от традиционного образования к образованию инновационному, реализующему общий принцип развития младшего школьника, возникает необходимость перехода на новые формы и методы обучения с использованием новых учебных пособий.

В 2012 – 2013 учебном году для учащихся первого класса и моих второклассников был создан кружок «Учусь создавать проект».

Курс «Учусь создавать проект» представляет собой систему обучающих и развивающих занятий по проектно – исследовательской деятельности.

Рабочие тетради «Учусь создавать проект» способствуют развитию творческих способностей и активности учащихся, формированию проектного мировоззрения и мышления и разностороннему развитию личности. Тетради помогут расширить кругозор и обогатить словарный запас детей новыми понятиями из мира проекта, позволят ученикам создавать проекты с удовольствием. Методическое пособие поможет учителям учить создавать проекты без принуждения и продуктивно.



В рабочих тетрадях разработаны по 36 занятий. Каждое занятие данных пособий поможет детям шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией.

В РАМКАХ РАБОТЫ КРУЖКА
«УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»
БЫЛ СОЗДАН СЛЕДУЮЩИЙ ПРОЕКТ.

ПЕДАГОГ – КОНСУЛЬТАНТ:
КУЗИНА НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА.

РОДИТЕЛИ – ПОМОЩНИКИ:
ШИРЯЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,
ШИРЯЕВ АНДРЕЙ ПЕТРОВИЧ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕВЯКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ



Проект
«ДОРОГА В ШКОЛУ»

**Автор: ученица 2 класса
Ширяева Елизавета**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ▶ Обеспечить безопасность по пути от дома к школе.

ЗАДАЧА ПРОЕКТА:

- ▶ Выявить наиболее опасные участки пути от дома к школе и быть на них особенно внимательной.

**ЭТО МОЙ ДОМ.
Я ЖИВУ НА ПЕРВОМ ЭТАЖЕ.**



Я ВЫХОЖУ ИЗ ПОДЪЕЗДА



Я ИДУ ПО ДОРОГЕ.



**Я ПОДОШЛА К САМОМУ ОПАСНОМУ
МЕСТУ НА ДОРОГЕ. СМОТРЮ ПО
СТОРОНАМ.**



МАШИН НЕТ! МОЖНО ИДТИ.



МАШИНА ЕДЕТ – ЛУЧШЕ ОТОЙТИ.



**МАШИНА УЕХАЛА.
МОЖНО СПОКОЙНО ИДТИ.**



Я ЖДУ АВТОБУС.



А ВОТ И ОН!



ЖДУ ПОСАДКИ!



**ПОДНИМАЮСЬ
В АВТОБУС!**



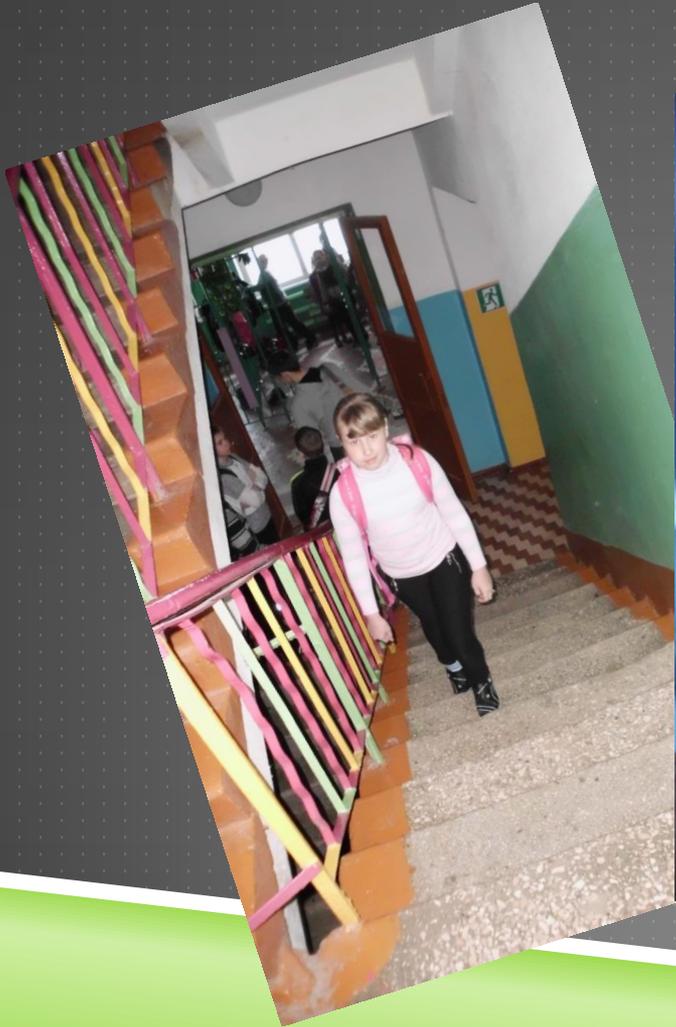
Я – ПАССАЖИР. ЖДУ, КОГДА ПОЕДЕМ.



К ШКОЛЬНОМУ ПОРОГУ ВЕДЁТ БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА!



Я СПЕШУ В КЛАСС.



ОТРЫВОК ИЗ СОЧИНЕНИЯ «МОЯ ДОРОГА В ШКОЛУ»

«... В школу я хожу второй год. Сначала мне было страшно. Я боялась ходить по дороге, особенно в ненастную погоду. У нас нет тротуара, а машины едут очень быстро...»

«Сейчас моя дорога в школу безопасна. Каждое утро меня забирает автобус и привозит в школу. А после уроков отвозит домой. Теперь мне нестрашна непогода. И машины меня не пугают. В автобусе тепло и уютно, безопасно и комфортно. Я очень рада и довольна, что у нас есть свой автобус.»

ЧТО ДАЕТ МЕТОД ПРОЕКТОВ?

Метод проектов позволяет:

- ▶ обучить детей находить некую значимую для них проблему и решать её путем творческого поиска и применения интегрированного знания;
- ▶ подвести ребят к осмыслению значимости предполагаемых результатов в практической, творческой и познавательной деятельности;
- ▶ развить творческие, исследовательские способности и применить их на практике;
- ▶ создать условия для самостоятельной деятельности учащихся в ситуации выбора.

Вывод: проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

Девизом этой деятельности могут служить слова выдающегося немецкого драматурга и философа Г.Э. Лессинга: «Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но ради бога, размышляйте, и хотя и криво, да сами».

А мудрая китайская пословица гласит:

«Расскажи – и я забуду,

Покажи – и я запомню,

Дай попробовать – и я пойму...»

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**