

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
(протокол № 3 от 27.08.2014 г.,
приказ МКОУ «Ревякинская СОШ»
от 30.08.2014 № 49/16)

Директор:

Ю.В. Истратова

Рабочая программа по геометрии

8 класс

Учитель: **Харитонов Валентина Александровна**

2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена на основании федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования 2004 года и программы общеобразовательных учреждений - М. Просвещение, 2009.

Для обучения геометрии в 7 – 9 классах выбрана содержательная линия Л.С. Атанасян, рассчитанная на 3 года обучения. В 8 классе реализуется второй год обучения по 2 часа в неделю, всего 70 часов за один учебный год. Данное количество часов полностью соответствует авторской программе.

Основные цели курса:

- развивать пространственное мышление и математическую культуру;
- учить ясно и точно излагать свои мысли ;
- формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- помочь приобрести опыт исследовательской работы.

Задачи обучения:

- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
- начать изучение многоугольников и их свойств, научить находить их площади;
- ввести теорему Пифагора и научить применять её при решении прямоугольных треугольников;
- ввести тригонометрические понятия синус, косинус и тангенс угла в прямоугольном треугольнике научить применять эти понятия при решении прямоугольных треугольников;
- ввести понятие подобия и признаки подобия треугольников, научить решать задачи на применение признаков подобия;
- ввести понятие вектора , суммы векторов, разности и произведения вектора на число;
- ознакомить с понятием касательной к окружности.

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных, работ и математических диктантов. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Контрольная работа №1: «Четырёхугольники»
2. Контрольная работа №2: «Площадь»
3. Контрольная работа №3: «Признаки подобия треугольников»
4. Контрольная работа №4: «Применение теории подобия треугольников, соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника»

5. Контрольная работа №5: «Окружность»

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ходе преподавания геометрии в 8 классе, работы над формированием у обучающихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали овладевали **умениями общеучебного характера**, разнообразными **способами деятельности**, приобретали опыт:

планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

В результате изучения курса геометрии 8 класса обучающиеся должны:

знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

уметь

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир)

Учебно – тематический план

№ раздела/ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Четырёхугольники	14
2	Площади фигур	13
3	Подобные треугольники	19
4	Окружность	15
5	Повторение	9
Всего за год		70

Календарно-тематическое планирование учебного материала:

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Формы и способы контроля
ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)					
1	Повторение по теме «Треугольники»	Урок повторения и обобщения	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач	Знать: теоретические основы изученной темы. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос
2	Повторение по теме «Параллельные прямые»	Урок повторения и обобщения	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач	Знать: теоретические основы изученной темы. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос с последующим обсуждением ответов

3	Входная диагностическая работа	Урок контроля ЗУН учащихся	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала	Уметь: решать основные типы задач курса геометрии за 7 класс	Тестовая работа
ТЕМА «ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ» (14 часов)					
4	Многоугольники	Урок изучения нового материала	Понятия многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольника как частного вида выпуклого четырехугольника. Сумма углов выпуклого многоугольника, четырехугольника. Решение задач	Знать: определения многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольника как частного вида выпуклого четырехугольника; теоремы о сумме углов выпуклого многоугольника, четырехугольника с доказательствами. Уметь: решать задачи по теме	Проверка домашнего задания
5	Многоугольники. Решение задач.	Урок закрепления изученного	Систематизация теоретических знаний по теме «Многоугольник». Совершенствование навыков решения задач	Знать: определения многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольника как частного вида выпуклого четырехугольника; теоремы о сумме углов выпуклого многоугольника, четырехугольника. Уметь: решать задачи по теме	Теоретический опрос, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа обучающего характера
6	Параллелограмм	Урок изучения нового материала	Введение понятия параллелограмма, рассмотрение его свойств. Решение задач с применением свойств параллелограмма	Знать: определение параллелограмма, его свойства с доказательствами. Уметь: решать задачи по теме	Проверка домашнего задания
7	Признаки параллелограмма	Комбинированный урок	Рассмотрение признаков параллелограмма. Решение задач с применением признаков параллелограмма	Знать: признаки параллелограмма с доказательствами. Уметь: решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельное решение задач
8	Признаки параллелограмма. Решение задач.	Урок закрепления изученного	Закрепление знаний о свойствах и признаках параллелограмма при решении задач	Знать: определение параллелограмма, его свойства и признаки. Уметь: решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, индивидуальная работа по карточкам
9	Признаки параллелограмма. Решение задач.	Урок применения знаний и умений			Самостоятельная работа
10	Трапеция	Комбинированный урок	Понятия трапеции и ее элементов, равнобедренной и прямоугольной трапеций. Свойства равнобедренной трапеции. Решение задач на применение определения и	Знать: определения трапеции и ее элементов, равнобедренной и прямоугольной трапеций; свойства равнобедренной трапеции с доказательствами. Уметь: решать задачи по теме	Теоретический опрос

			свойств трапеции		
11	Решение задач по теме «Параллелограмм и трапеция»	Урок применения знаний и умений	Теорема Фалеса и ее применение. Совершенствование навыков решения задач на построение, деление отрезка на n равных частей	<u>Знать:</u> теорему Фалеса с доказательством. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующей проверкой
12	Решение задач по теме «Параллелограмм и трапеция»	Урок применения знаний и умений	Решение задач на применение определения и свойств параллелограмма и трапеции.	<u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Самостоятельная работа обучающего характера
13	Прямоугольник	Комбинированный урок	Прямоугольник и его свойства. Решение задач на применение определения и свойств прямоугольника	<u>Знать:</u> определение прямоугольника и его свойства с доказательствами. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания
14	Ромб. Квадрат	Комбинированный урок	Определения, свойства и признаки ромба и квадрата. Решение задач с использованием свойств и признаков прямоугольника, ромба и квадрата	<u>Знать:</u> определения, свойства и признаки ромба и квадрата. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельно решение задач по теме урока
15	Решение задач по теме «Четырёхугольники»	Комбинированный урок	Рассмотрение осевой и центральной симметрий. Решение задач.	<u>Знать:</u> определения и свойства осевой и центральной симметрии. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретическая самостоятельная работа, проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера
16	Решение задач по теме «Четырёхугольники»	Урок применения знаний и умений	Подготовка к контрольной работе. Решение задач по теме.	<u>Знать:</u> определения, свойства и признаки прямоугольника, ромба и квадрата. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания
17	Контрольная работа № 1 по теме «Четырёхугольники»	Урок контроля ЗУН учащихся	Проверка знаний, умений, навыков по теме.	<u>Знать:</u> определения многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольника как частного вида выпуклого четырехугольника; сумму углов выпуклого многоугольника, четырехугольника; определения, свойства и признаки прямоугольника, параллелограмма, трапеции, ромба и квадрата; теорему Фалеса. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Контрольная работа
ТЕМА «ПЛОЩАДЬ» (13 часов)					

18	Площадь многоугольника	Комбинированный урок	Понятие площади. Основные свойства площадей. Формула для вычисления площади квадрата. Решение задач.	<u>Знать:</u> понятие площади; основные свойства площадей; формулу для вычисления площади квадрата. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический опрос Самостоятельная работа обучающего характера с последующей самопроверкой по готовым ответам и указаниям к решению
19	Площадь прямоугольника	Урок изучения нового материала	Вывод формулы площади прямоугольника. Решение задач на вычисление площади прямоугольника.	<u>Знать:</u> формулу площади прямоугольника. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельная работа обучающего характера с последующей самопроверкой по готовым ответам и указаниям к решению
20	Площадь параллелограмма	Комбинированный урок	Вывод формулы площади параллелограмма и ее применение при решении задач	<u>Знать:</u> формулу площади параллелограмма с доказательством. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, работа по индивидуальным карточкам
21	Площадь Параллелограмма. Решение задач.		Теорема о площади параллелограмма и её применение при решении задач	<u>Знать:</u> формулу площади параллелограмма с доказательством. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	самостоятельное решение задач с последующей проверкой
22	Площадь треугольника	Комбинированный урок	Вывод формулы площади треугольника и ее применение при решении задач	<u>Знать:</u> формулу площади треугольника с доказательством. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа в рабочих тетрадях
23	Площадь трапеции	Комбинированный урок	Вывод формулы площади трапеции и ее применение при решении задач	<u>Знать:</u> формулу площади трапеции с доказательством <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания
24	Площадь трапеции. Решение задач.	Урок применения знаний и умений	Теорема о площади трапеции и её применение при решении задач	<u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Компьютерный тест на дополнение
25	Теорема Пифагора	Урок изучения	Теорема Пифагора и	<u>Знать:</u> теорему Пифагора с	Теоретический

		нового материала	ее применение при решении задач	доказательством. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	опрос
26	Теорема Пифагора. Решение задач.	Комбинированный урок	Теорема, обратная теореме Пифагора. Применение прямой и обратной теорем Пифагора при решении задач.	<u>Знать:</u> теорему, обратную теореме Пифагора, с доказательством. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующей проверкой
27	Теорема, обратная теореме Пифагора	Урок применения знаний и умений	Применение прямой и обратной теорем Пифагора при решении задач	<u>Знать:</u> теорему Пифагора и теорему, обратную теореме Пифагора. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Самостоятельная работа
28	Решение задач по теме «Площадь»	Урок закрепления изученного	Закрепление знаний, умений и навыков по теме. Работа над ошибками. Подготовка к контрольной работе	<u>Знать:</u> понятие площади; основные свойства площадей; формулы для вычисления площади квадрата, прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции, ромба; теорему Пифагора и теорему, обратную теореме Пифагора.	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач с последующей проверкой
29	Решение задач по теме «Площадь».	Урок повторения и обобщения	Закрепление знаний, умений и навыков по теме. Подготовка к контрольной работе. Формула Герона и ее применение при решении задач	<u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач с последующей проверкой
30	Контрольная работа № 2 по теме «Площадь».	Урок контроля ЗУН учащихся	Проверка знаний, умений, навыков по теме		Контрольная работа
ТЕМА «ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ» (19 часов)					
31	Определение подобных треугольников	Комбинированный урок	Работа над ошибками. Определение подобных треугольников. Понятие пропорциональных отрезков. Свойство биссектрисы угла и его применение при решении задач	<u>Знать:</u> определение подобных треугольников; понятие пропорциональных отрезков; свойство биссектрисы угла. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Самостоятельное решение задач с последующей проверкой
32	Отношение площадей подобных треугольников	Комбинированный урок	Теорема об отношении площадей подобных треугольников и ее применение при решении задач. Закрепление определения подобных треугольников, понятия пропорциональных отрезков, свойства биссектрисы угла	<u>Знать:</u> теорему об отношении площадей подобных треугольников с доказательством. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельная работа
33	Первый признак подобия треугольников	Комбинированный урок	Решение задач по теме «Определение подобных	<u>Знать:</u> первый признак подобия треугольников с доказательством.	Теоретический опрос, проверка домашнего

			треугольников». Первый признак подобия треугольников и его применение при решении задач	<u>Уметь:</u> решать задачи по теме	задания
34	Первый признак подобия треугольников. Решение задач.	Урок закрепления изученного	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников	<u>Знать:</u> первый признак подобия треугольников. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующим обсуждением, самостоятельная работа обучающего характера
35	Второй признак подобия треугольников	Комбинированный урок	Работа над ошибками. Второй признак подобия треугольников и его применение при решении задач	<u>Знать:</u> второй признак подобия треугольников с доказательством. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач по готовым чертежам и в рабочих тетрадях с последующим обсуждением
36	Второй признак подобия треугольников. Решение задач.	Урок закрепления изученного	Решение задач на применение второго признака подобия треугольников	<u>Знать:</u> второй признак подобия треугольников <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа
37	Третий признак подобия треугольников	Комбинированный урок	Третий признак подобия треугольников и его применение при решении задач	<u>Знать:</u> третий признак подобия треугольников с доказательством. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, работа по индивидуальным карточкам
38	Третий признак подобия треугольников. Решение задач.	Урок закрепления изученного	Решение задач на применение третьего признака подобия треугольников	<u>Знать:</u> третий признак подобия треугольников <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа
39	Решение задач по теме «Подобные треугольники»	Урок повторения и обобщения	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	<u>Знать:</u> определение подобных треугольников; понятие пропорциональных отрезков; свойство биссектрисы угла;	Компьютерный теоретический тест на дополнение
40	Контрольная работа № 3 по теме «Признаки подобия	Урок контроля ЗУН учащихся	Проверка знаний, умений, навыков по теме	признаки подобия треугольников; теореме об отношении площадей	Контрольная работа

	треугольников»			подобных треугольников. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	
41	Средняя линия треугольника	Комбинированный урок	Теорема о средней линии треугольника, свойство медиан треугольника. Решение задач на применение теоремы о средней линии треугольника и свойства медиан треугольника	<u>Знать:</u> определение средней линии треугольника, теорему о средней линии треугольника с доказательством, свойство медиан треугольника. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический опрос
42	Средняя линия треугольника. Решение задач.	Урок закрепления изученного	Решение задач на применение теоремы о средней линии треугольника и свойства медиан треугольника	<u>Знать:</u> определение средней линии треугольника, теорему о средней линии треугольника, свойство медиан треугольника. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа
43	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	Комбинированный урок	Работа над ошибками. Определение среднего пропорционального (среднего геометрического) двух отрезков. Теорема о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике. Свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла. Решение задач	<u>Знать:</u> определение среднего пропорционального (среднего геометрического) двух отрезков; теорему о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания
44	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	Урок закрепления изученного	Решение задач на применение теории о подобных треугольниках	<u>Знать:</u> определение среднего пропорционального (среднего геометрического) двух отрезков; теорему о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический опрос, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельная работа
45	Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике	Урок изучения нового материала	Введение понятий синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Знакомление с основными тригонометрическим и тождествами и демонстрация их* применения в процессе решения задач	<u>Знать:</u> понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника; основные тригонометрические тождества. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач
46	Значения синуса,	Урок изучения	Обучение	<u>Знать:</u> значения синуса, ко-	Проверка

	косинуса и тангенса для углов, равных 30° , 45° и 60°	нового материала	вычислению значений синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30° , 45° и 60° . Формирование навыков решения прямоугольных треугольников с использованием синуса, косинуса и тангенса острого угла	синуса и тангенса для углов, равных 30° , 45° и 60° . <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	домашнего задания, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельное решение задач с последующим обсуждением
47	Соотношения между сторонами и углами в треугольнике	Урок закрепления изученного	Решение задач	<u>Знать:</u> понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника; основные тригонометрические тождества; значения синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30° , 45° и 60° . <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа
48	Решение задач по теме «Подобные треугольники»	Урок повторения и обобщения	Закрепление теории о подобных треугольниках. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Работа над ошибками. Подготовка к контрольной работе	<u>Знать:</u> определение средней линии треугольника; теорему о средней линии треугольника; свойство медиан треугольника; определение среднего пропорционального (среднего геометрического) двух отрезков; теорему о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла; <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический тест с последующей самопроверкой, самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующей проверкой по готовым ответам
49	Контрольная работа № 4 по теме «Применение теории о подобии треугольников при решении задач»	Урок контроля ЗУН учащихся	Проверка знаний, умений, навыков по теме	<u>Знать:</u> Понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника; основные тригонометрические тождества; значения синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30° , 45° и 60° . <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Контрольная работа
ТЕМА «ОКРУЖНОСТЬ» (15 часов)					
50	Касательная к окружности	Комбинированный урок	Рассмотрение различных случаев расположения прямой и окружности Введение понятий касательной, точки касания, отрезков касательных, проведенных из одной точки. Рассмотрение свойств касательной	<u>Знать:</u> различные случаи расположения прямой и окружности, понятия касательной, точки касания, отрезков касательных, проведенных из одной точки; свойство касательной и ее признак; свойства отрезков касательных, проведенных из одной точки, с доказательствами. <u>Уметь:</u> решать задачи по	Самостоятельное решение задач с последующим обсуждением

			и ее признака. Свойства отрезков касательных, проведенных из одной точки, и их применение при решении задач.	теме	
51	Касательная к окружности. Решение задач.	Урок закрепления изученного	Закрепление теории о касательной к окружности. Решение задач	<u>Знать:</u> понятия касательной, точки касания, отрезков касательных, проведенных из одной точки; свойство касательной и ее признак; свойства отрезков касательных, проведенных из одной точки, с доказательствами. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический тест, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач с последующей проверкой
52	Градусная мера дуги окружности	Урок изучения нового материала	Введение понятий градусной меры дуги окружности, центрального угла. Решение простейших задач на вычисление градусной меры дуги окружности	<u>Знать:</u> понятия градусной меры дуги окружности, центрального угла. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания
53	Теорема о вписанном угле	Урок изучения нового материала	Работа над ошибками. Теорема о вписанном угле и ее следствия	<u>Знать:</u> теорему о вписанном угле и ее следствия с доказательствами. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач с последующей проверкой
54	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	Комбинированный урок	Теорема об отрезках пересекающихся хорд и ее применение при решении задач	<u>Знать:</u> теорему об отрезках пересекающихся хорд с доказательством. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач с последующей проверкой
55	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	Урок закрепления изученного	Систематизация теоретических знаний по теме. Решение задач	<u>Знать:</u> понятия центрального и вписанного углов; теорему о вписанном угле и ее следствия; теорему об отрезках пересекающихся хорд. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа
56	Свойство биссектрисы угла	Комбинированный урок	Работа над ошибками. Свойство биссектрисы угла, его применение при решении задач	<u>Знать:</u> свойство биссектрисы угла и его следствия с доказательствами. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Самостоятельное решение задач с последующей проверкой
57	Серединный перпендикуляр	Комбинированный урок	Понятие серединного перпендикуляра. Теорема о серединном перпендикуляре и ее применение при решении задач	<u>Знать:</u> понятие серединного перпендикуляра; теорему о серединном перпендикуляре с доказательством. <u>Уметь:</u> решать задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач с последующей проверкой
58	Теорема о точке пересечения высот треугольника	Комбинированный урок	Теорема о точке пересечения высот треугольника и ее применение при	<u>Знать:</u> теорему о точке пересечения высот треугольника с доказательством. <u>Уметь:</u> решать задачи по	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, са-

			решении задач	теме	мостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующей проверкой
59	Вписанная окружность	Урок изучения нового материала	Понятия вписанной и описанной окружностей. Теорема об окружности, вписанной в треугольник. Решение задач	<u>Знать</u> : понятия вписанной и описанной окружностей; теорему об окружности, вписанной в треугольник, с доказательством. <u>Уметь</u> : решать задачи по теме	Самостоятельное решение задач с последующей проверкой
60	Свойство описанного четырехугольника	Комбинированный урок	Свойство описанного четырехугольника и его применение при решении задач	<u>Знать</u> : свойство описанного четырехугольника с доказательством. <u>Уметь</u> : решать задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельная работа обучающего характера
61	Описанная окружность	Урок изучения нового материала	Введение понятий описанного около окружности многоугольника и вписанного в окружность многоугольника. Теорема об окружности, описанной около треугольника, и ее применение при решении задач.	<u>Знать</u> : понятия описанного около окружности многоугольника и вписанного в окружность многоугольника; теорему об окружности, описанной около треугольника, с доказательством. <u>Уметь</u> : решать задачи по теме	Теоретический опрос
62	Свойство вписанного четырехугольника	Комбинированный урок	Свойство вписанного четырехугольника и его применение на практике	<u>Знать</u> : свойство вписанного четырехугольника с доказательством. <u>Уметь</u> : решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа
63	Решение Задач по теме «Окружность»	Урок повторения и обобщения	Работа над ошибками. Решение задач. Подготовка к контрольной работе	<u>Знать</u> : определения касательной, точки касания отрезков касательных, проведенных из одной точки, центрального и вписанного углов, серединного перпендикуляра, вписанной и описанной окружностей;	Теоретический тест, самостоятельно решение задач с последующей проверкой
64	Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»	Урок контроля ЗУН учащихся	Проверка знаний, умений, навыков по теме	свойство касательной и ее признак; свойство отрезков касательных, проведенных из одной точки, теорему о вписанном угле и ее следствия; теорему об отрезках пересекающихся хорд; свойство биссектрисы угла и его следствия; теорему о серединном перпендикуляре; теорему о точке пересечения высот треугольника; теоремы об окружностях: вписанной в треугольник и описанной около треугольника; свойства описанного и вписанного четырехугольников.	Контрольная работа

				<i>Уметь:</i> решать задачи по теме	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 часа)					
65	Повторение по теме «Четырехугольники»	Урок повторения и обобщения	Повторение основных теоретических сведений по теме. Решение задач	<i>Знать:</i> основные определения и теоремы по темам повторения. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический компьютерный тест на дополнение
66	Повторение по теме «Площади многоугольников»	Урок повторения и обобщения	Повторение основных теоретических сведений по теме. Решение задач	<i>Знать:</i> основные определения и теоремы по темам повторения. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический компьютерный тест на дополнение
67	Повторение по теме «Подобные треугольники»	Урок повторения и обобщения	Повторение основных теоретических сведений по теме. Решение задач	<i>Знать:</i> основные определения и теоремы по теме повторения. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Самостоятельное решение задач с последующей проверкой
68	Повторение по теме «Окружность»	Урок повторения и обобщения	Повторение основных теоретических сведений по теме. Решение задач	<i>Знать:</i> основные определения и теоремы по теме повторения. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Самостоятельное решение задач с последующей проверкой
69	Итоговая контрольная работа	Урок контроля ЗУН учащихся	Проверка знаний, умений, навыков по курсу 8 класса	<i>Уметь:</i> решать ключевые задачи курса 8 класса	Контрольная работа
70	Заключительный урок	Урок коррекции знаний и умений	Работа над ошибками. Подведение итогов		

Литература

1. Атанасян Л.С. Геометрия 7 – 9. Учебник для 7 – 9 классов средней школы. М., «Просвещение», 2008.
2. Бурмистрова Т.А. Геометрия 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009.

Электронные учебные пособия

1. Интерактивная математика. 5-9 класс. Электронное учебное пособие для основной школы. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2002.
2. Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2003.