

Математика

2 класс

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «НУМЕРАЦИЯ И СРАВНЕНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ»

I вариант

1. Запишите числа, состоящие:

из 5 десятков и 2 единиц; 3 десятков и 6 единиц; 1 десятка и 8 единиц;

8 десятков и 7 единиц.

2. Прочитайте задачу. Сделай краткую запись, запиши решение и ответ.

На складе было 90 кг конфет. Увезли 10 кг конфет.

Сколько кг конфет осталось на складе?

3. Найдите значение выражений.

$$80 + 8 = \qquad 60 - 40 =$$

$$18 - 6 = \qquad 30 + 40 =$$

$$20 + 5 = \qquad 90 - 20 =$$

4. Постройте прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см.

5. Вставь цифры в неравенства вместо точек, чтобы они были верными.

$$\dots 3 < 76 \qquad 16 > 1\dots$$

$$23 < \dots 3 \qquad 45 > \dots 5$$

II вариант

1. Запишите числа, состоящие:

из 3 десятков и 2 единиц; 2 десятков и 8 единиц; 8 десятков и 6 единиц;

десятка и 5 единиц.

2. Прочитайте задачу. Сделай краткую запись, запиши решение и ответ.

В магазине было 70 кг риса. Продали 30 кг риса. Сколько кг риса осталось в магазине?

3. Найдите значение выражений.

$50 + 2 =$

$50 + 30 =$

$90 + 6 =$

$80 - 20 =$

$17 - 5 =$

$80 - 40 =$

4. Постройте прямоугольник со сторонами 3 см и 7 см.
5. Вставь цифры вместо точек в неравенства, чтобы они были верными.

$...4 < 56$

$25 > 2...$

$32 < ...2$

$3... > 34$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДВУХЗНАЧНЫХ И ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ»

I вариант

1. Запишите числа в порядке возрастания:

72, 34, 8, 27, 43, 80 61.

2. Вычислите:

$25 + 40$

$33 + 8$

$39 - 4$

$47 + 30$

$27 + 2$

$76 - 7$

$62 + 9$

$80 - 20$

$55 - 9$

$73 + 7$

$96 - 5$

$49 - 20$

3. Дополните текст до задачи и решите ее:

У брата было 12 яблок. Он отдал сестре 6 яблок.

4. Постройте ломаную линию, звенья которой равны 3 см; 5 см; 7 см. Найдите длину всей ломаной линии.

5. Заполните пропуски:

$... \square + \square 8 = 13$

$16 - ... = 9$

II вариант

1. Запишите числа в порядке убывания:

72, 34, 8, 27, 43, 80, 61.

2. Вычислите:

$36 + 40$

$44 + 7$

$45 - 4$

$57 + 20$

$37 + 2$

$76 - 8$

$82 + 9$

$90 - 30$

$66 - 9$

$43 + 7$

$87 - 5$

$58 - 30$

3. Дополните текст до задачи и решите ее:

Костя за зимние и весенние каникулы прочитал 13 книг. За зимние каникулы Костя прочитал 7 книг.

4. Постройте ломаную линию, звенья которой равны 2 см; 4 см; 6 см. Найдите длину всей ломаной линии.

5. Заполните пропуски:

$\square \dots + 8 = 14$

$15 - \dots = 7$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

«СЛОЖЕНИЕ ДВУХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ БЕЗ ПЕРЕХОДА И С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД»

I вариант

1. Запишите цифрами.

4 дес. 5 ед., 7 дес. 2 ед., 8 дес., 5 дес., 9 дес. 2 ед., 4 дес. 3 ед.

2. Выполните действия.

$36 + 21$

$59 - 20$

$44 + 23$

$68 - 40$

$45 + 24$

$60 - 30$

$57 + 31$

$70 - 20$

3. Решите задачу.

У Татьяны – 23 книги со сказками, а у Коли – 20 книг со сказками. У кого книг больше и на сколько больше?

4. Выполните сравнение.

$57 \dots 9 \quad 63 \dots 54 \quad 20 + 5 \dots 20 + 9$

$8 \dots 10 \quad 49 \dots 91 \quad 26 + 6 \dots 27 + 5$

5. Постройте прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см.

II вариант

1. Запишите цифрами.

2 дес. 9 ед., 8 дес. 1 ед., 4 дес., 6 дес., 7 дес. 8 ед., 5 дес. 7 ед.

2. Выполните действия.

$23 + 45 \quad 68 - 40$

$52 + 41 \quad 75 - 30$

$50 - 20 \quad 64 + 22$

$80 - 30 \quad 82 + 15$

3. Решите задачу.

В корзину положили 52 красных яблока, а зеленых – 30. На сколько меньше зеленых яблок, чем красных?

4. Выполните сравнения.

$48 \dots 6 \quad 71 \dots 47 \quad 30 + 6 \dots 30 + 7$

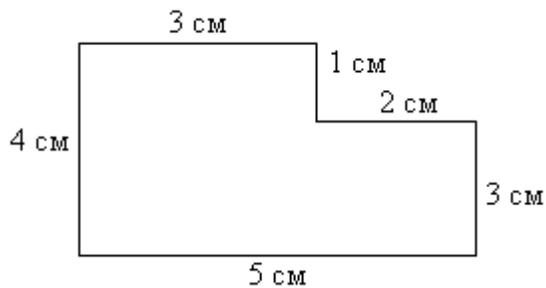
$7 \dots 11 \quad 37 \dots 85 \quad 45 + 7 \dots 46 + 6$

5. Постройте прямоугольник со сторонами 4 см и 5 см.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«СУММА И ПРОИЗВЕДЕНИЕ»

I вариант

1. Вычислите периметр многоугольника.



2. Вставьте пропущенные числа.

$6 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$

$2 \text{ дм } 7 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$

$\underline{\quad} \text{ м} = 100 \text{ см}$

$93 \text{ см} = \underline{\quad} \square \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$

3. Вычисли периметр прямоугольника с длинами соседних сторон 4 см и 12 см.

4. Вычислите значение произведений, используя сложение одинаковых слагаемых.

$9 \cdot 3 = \quad \quad 8 \cdot 5 =$

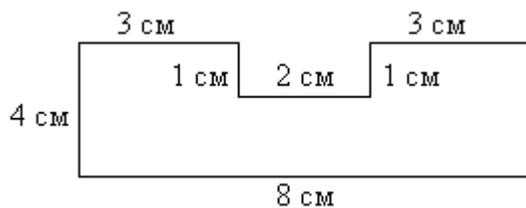
$7 \cdot 4 = \quad \quad 4 \cdot 6 =$

5. Реши задачу.

У Тамары было 100 р. Она купила пачку чая за 35 р. и батон хлеба за 18 р. Сколько денег у нее осталось?

II вариант

1. Вычислите периметр многоугольника.



2. Вставьте пропущенные числа так, чтобы равенства были верными:

$4 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$

$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \underline{\quad} \square \text{ см}$

$1 \text{ м} = \underline{\quad} \text{ см}$

$76 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$

3. Вычислите периметр прямоугольника с длинами соседних сторон 6 см и 11 см.

4. Вычислите значения произведений, используя сложение одинаковых слагаемых.

$8 \cdot 4 = \quad \quad 9 \cdot 2 =$

$6 \cdot 5 = \quad \quad 5 \cdot 3 =$

5. Реши задачу.

В ларьке было 100 кг капусты. Продали 54 кг капусты, а привезли еще 45 кг. Сколько килограммов капусты стало в ларьке?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ»

I вариант

1. Используя числа 6, 3, 24, 18, 4, запишите восемь верных равенств.

2. Вычисли:

$$(18 - 9) \cdot 2 \quad 6 \cdot 3 + 5 \cdot 4$$

3. Найдите значение каждого произведения.

$$3 \cdot 2 \quad 3 \cdot 4 \quad 3 \cdot 6$$

$$3 \cdot 3 \quad 3 \cdot 5 \quad 3 \cdot 7$$

4. Реши задачу.

В прошлом году с грядки собрали 7 кг клубники. В этом году с этой же грядки собрали клубники в 4 раза больше. Сколько кг клубники собрали в этом году?

5.* Вставьте пропущенный множитель.

$$9 \cdot \square + 8 = 53 \quad 9 \cdot \square + 38 = 92$$

$$9 \cdot \square + 30 = 75 \quad 9 \cdot \square - 19 = 35$$

II вариант

1. Используя числа 5, 8, 30, 6, 40, запишите восемь верных равенств.

2. Вычисли:

$$(13 - 4) \cdot 4 \quad 6 \cdot 2 + 5 \cdot 3$$

3. Найдите значение каждого выражения.

$$4 \cdot 2$$

$$4 \cdot 9$$

$$4 \cdot 6$$

$4 \cdot 3$

$4 \cdot 5$

$4 \cdot 7$

4. Реши задачу.

За первый день туристы прошли 7 км, а за второй – в 3 раза больше. Сколько км туристы прошли за второй день?

5. * Вставьте пропущенный множитель.

$9 \cdot \square + 6 = 51$

$9 \cdot \square + 7 = 61$

$9 \cdot \square + 9 = 54$

$9 \cdot \square - 5 = 49$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ТРЕХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ»

I вариант

1. Запиши числа: пятьсот, двести пять, четыреста девяносто, триста двадцать пять.

Выпиши наименьшее из этих чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

2. Выполните действия столбиком.

$371 + 215 =$

$754 - 431 =$

$462 + 84 =$

$683 - 65 =$

3. Решите задачу.

У Тани было 68 рублей, она купила конфет на 26 рублей. Сколько денег осталось у Тани?

4. Сравните числа.

$357 \dots 658$

$451 \dots 452$

$384 \dots 24$

$929 \dots 928$

5. Запишите самое большое двузначное число, обе цифры которого разные.

II вариант

1. Запиши числа: шестьсот, триста семь, двести пятьдесят, пятьсот двадцать девять.

Выпиши наименьшее из этих чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

2. Выполните действия столбиком.

$$482 + 316 = \quad 853 - 321 =$$

$$274 + 18 = \quad 372 - 42 =$$

3. Решите задачу.

У Жени 67 марок. 24 из них он поместил в альбом. Сколько марок осталось Жене поместить в альбом?

4. Сравните числа.

$$924 \dots 36 \quad 621 \dots 481$$

$$725 \dots 785 \quad 571 \dots 579$$

5. Запишите самое маленькое двузначное число, обе цифры которого равны.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ТАБЛИЦА ДЕЛЕНИЯ»

Вариант I

1. Запиши частное чисел, в котором делимое равно 12, а делитель — 4. Вычисли и запиши значение этого частного.

2. Вычисли:

$$16 - 18 : 6 + 5 \cdot 5.$$

3. Построй прямоугольник с длинами соседних сторон 6 см и 1 см. Закрась третью часть этого прямоугольника

4. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ. В первой стопке 30 книг, а во второй в 10 раз меньше. Сколько книг в двух стопках?

5. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

На этой неделе Вася получил 3 пятерки. Из всех отметок, полученных Васей на этой неделе, пятерки составляли четвертую часть. Сколько всего отметок получил Вася на этой неделе?

Вариант II

1. Запиши частное чисел, в котором делимое равно 15, а делитель — 5.

Вычисли и запиши значение этого частного.

2. Вычисли:

$$34 + 24 : 8 - 3 \cdot 7.$$

3. Построй прямоугольник с длинами соседних сторон 8 см и 1 см. Закрась четвертую часть этого прямоугольника.

4. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

На 1 первой полке лежит 40 тетрадей, а на второй — в 10 раз меньше. Сколько тетрадей лежит на двух полках?

5. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

На этой неделе Вася получил 4 пятерки. Из всех отметок, полученных Васей на этой неделе, пятерки составляли третью часть. Сколько всего отметок получил Вася на этой неделе?

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

I вариант

1. Сравни выражения, не вычисляя их значений.

$$9 \cdot 4 + 4 \dots 4 \cdot 10$$

$$7 \cdot 5 - 7 - 7 \dots 6 \cdot 7 - 14$$

$$6 \cdot 3 + 18 \dots 6 \cdot 2 + 24$$

2. Найди значения произведений.

$$3 \cdot 9 \quad 7 \cdot 7 \quad 9 \cdot 7$$

$$8 \cdot 5 \quad 5 \cdot 4 \quad 4 \cdot 6$$

$$8 \cdot 8 \quad 4 \cdot 4 \quad 7 \cdot 8$$

$$6 \cdot 3 \quad 9 \cdot 9 \quad 9 \cdot 5$$

3. Начерти отрезок длиной 4 см. Увеличь его в 3 раза. Начерти полученный отрезок. На сколько сантиметров этот отрезок больше данного?

4. В одной клетке 9 цыплят, а в другой — в 5 раз больше. Сколько цыплят в двух клетках?

5. Выполни вычисления.

$25 + 46$

$2 \cdot 9 + 16$

$49 + 13$

$9 \cdot 8 - 27$

$53 - 27$

$40 - 7 \cdot 7$

$70 - 59$

$65 + 2 \cdot 6$

II вариант

1. Сравни выражения, не вычисляя их значений.

$5 \cdot 9 + 9 \dots 9 \cdot 6$

$4 \cdot 6 + 12 \dots 4 \cdot 4 + 4 \cdot 5$

$8 \cdot 6 - 8 - 8 \dots 6 \cdot 8 - 24$

2. Найди значения произведений.

$7 \cdot 5$

$6 \cdot 6$

$7 \cdot 6$

$8 \cdot 3$

$4 \cdot 9$

$6 \cdot 4$

$9 \cdot 8$

$8 \cdot 7$

$5 \cdot 8$

$9 \cdot 6$

$5 \cdot 7$

$8 \cdot 2$

3. Начерти отрезок длиной 5 см. Увеличь его в 2 раза. Начерти полученный отрезок. На сколько сантиметров этот отрезок больше данного?

4. На первой остановке из автобуса вышли 3 пассажира, на второй в 4 раза больше. Сколько пассажиров вышло из автобуса на двух остановках?

5. Выполните вычисления.

$53 + 28$

$3 \cdot 7 + 24$

$42 - 28$

$60 - 5 \cdot 5$

$66 + 19$

$9 \cdot 6 - 39$

$80 - 43$

$41 + 9 \cdot 4$

