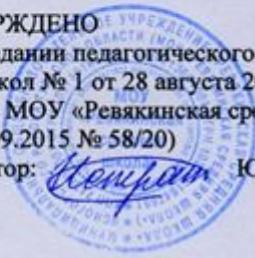


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»
от 01.09.2015 № 58/20)
Директор:  Ю.В. Истратова



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,
приказ МОУ «Ревякинская средняя
школа» от 01.09.2015 № 58/20)
Директор: Ю.В. Истратова

Дополнительная образовательная программа
объединения
«Умелые руки»

(срок реализации: 1 год)

Уровень: 10-11 лет.
Направленность: социальная

Составитель: Андрейчук Елена Игоревна

2015 - 2016 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 5 класса (кружок «Умелые руки») соответствует учебному плану МОУ «Ревякинская средняя школа» (осуществление образовательного процесса по адресу: Ясногорский район, д. Федяшево, ул. Учительская, д.6). Программа внеурочной деятельности выбрана в соответствии с запросами участников образовательного процесса: учащихся и их родителей (законных представителей).

Программа учитывает возрастные и психологические особенности младшего подростка, позволяет развивать его личность в рамках социального направления.

Срок реализации программы: 1 год.

2. Общая характеристика учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

Для занятий объединяются учащиеся, проявляющие интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Занятия ручным трудом, аппликацией и рисованием позволяют проявить себя детям с теми особенностями интеллекта, которые в меньшей степени востребованы на других учебных предметах. Программа кружка «Умелые руки» должна помочь стимулировать развитие учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Занятия в кружке «Умелые руки» дают возможность для развития зрительно - пространственного восприятия воспитанников, творческого воображения, разных видов мышления, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств.

3. Описание места учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю. Общее количество занятий: 35 часов.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

Основные цели внеурочной деятельности:

- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;

- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству, природе и окружающему миру.

5. Результаты освоения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни
- В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:
- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

6. Содержание тем учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

Поделки из бумаги и картона (9 часов)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами для обработки бумаги. . Поделки из коробок и флаконов. Цветы и деревья из бумаги. Искусство квиллинга. Поделки из природных материалов (5 часов)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы. Панно из семян. Мозаика из семян. Аппликация из семян и косточек. Сказка из листьев и лепестков. Аппликации, картины, панно.

Поделки из различных материалов (12 часов)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы. Лоскутное шитьё. Вышивка. Поделки из макарон. Однослойное торцевание. Техника «граттаж». Лепка из соленого теста. Поделки из цветных ниток.

Лепка из соленого теста.(6 часов)

Лепка фигурок животных и сказочных героев. Лепка панно на деревенскую тему.

Поделки из цветных ниток.(3 часа)

Изонить «Кораблик». Аппликация из цветных ниток.

Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Тема.	Кол-во часов.
	Поделки из бумаги и картона.	9 часов
1	Цветы из бумаги.	1

2	Топиарий из бумажных цветов.	1
3	Склеивание шкатулки из картона.	1
4	Украшение шкатулки.	1
5	Дерево из бумаги.	1
6.	Квиллинг. Знакомство с техникой квиллинга.	1
7	Квиллинг «Жар-птица» Изготовление модулей.	1
8	Изготовление модулей для квиллинга.	1
9	Панно «Жар-птица»	1
	Поделки из природных материалов.	5 часов
10	Инструктаж по т-б. Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы. Сбор материала для поделок.	1
11	Панно из семян.	1
12	Мозаика из зерен и семян.	1
13	Оформление готовых работ в рамке	1
14	Сказка из листьев и семян	1
	Поделки из различных материалов	12 часов.
15	Вводное занятие. Инструктаж по Т-Б. Поделки из макарон.	1
16	Елочка из макарон.	1
17	Раскрашивание и украшение елочки.	1
18	Шитье поварского колпака.	1
19	Заделка швов .	1
20	Знакомство с техникой торцевания	1
21	Однослойное торцевание.	1
22	«Корзина с цветами» в технике торцевания.	1
23	Знакомство с техникой «гаттаж» .Подготовка панно.	1
24	«Панно» в технике «гаттаж» по выбору уч-ся.	1
25	«Карандашница» из пластиковой бутылки.	1
26	Украшение карандашницы.	1
	Поделки из соленого теста.	6 часов
27	Изготовление теста для лепки. Инструктаж по Т-Б	1
28	Лепка фигурок животных	1
29	Лепка деталей для панно.	1
30	Панно из соленого теста «Деревенский пейзаж»	2
31	Раскрашивание готовой поделки	1
	Поделки из ниток	3 часа
32	Изонить. Кораблик.	1
33	Аппликация из цветных ниток.	1
34	Отчет-выставка детских работ	1

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство

«Учебная литература», 2004.

2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров»,
Издательство «Учебная литература», 2004.

3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров»,
Издательство «Учебная литература», 2004.

4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство
«Учебная литература», 2004.

5. Сайт Страна Мастеров

<http://stranamasterov.ru>

6. Сайт Всё для детей <http://allforchildren.ru>