

Календарно-тематическое планирование

В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей. Произведения сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира.

№	Тема занятия	Предлагаемая к использованию литература	Основное содержание работы	Индивидуальная работа с детской книгой	Групповая работа с детской книгой
1.	Из серии «Мои первые книжки». Литературные сказки	С. Маршак «Усатый полосатый», «У солнышка в гостях» (словацкая сказка). В. Берестов «Мастер птица»	Литературное слушание, рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие, уточнение значений непонятных слов.	Чтение-рассматривание книги, пересказ сюжета по вопросам учителя. Хоровое проговаривание, работа с иллюстрациями, оглавлением.	Инсценирование (Разыгрывание диалогов, пересказ по серии картинок одного эпизода по выбору
2.	«Угадай-ка. Ни окошек, ни дверей». Загадки. Стихи и загадки «Подскажи словечко»	Народные и литературные загадки в стихах и прозе. Стихи и загадки Е. Серова	Слушание и рассматривание книги – сборника, отыскание знакомых загадок, воспроизведение тех, которые запомнили. Знакомство с понятием «рифма». Учимся разгадывать загадки различной тематики.	Выделение тематических групп загадок, иллюстрирование. Отыскание новых загадок в детских книгах, журналах, Интернете.	Изготовление книжки – самоделки «Загадки для моих друзей». Конкурс «Загадай загадку».
3.	«Ребятам о зверятах». Книги и сказки о животных.	Е. Чарушин «Волчишко», «На нашем дворе», В. Бианки «Хвосты». С. Маршак «Детки в клетке» Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок» С. Михалков «Как медведь трубку	Слушание, чтение и рассматривание книги	Пересказ по вопросам, составление характеристики героя. Рисование петушка, воспроизведение сюжета сказки по вопросам учителя.	Выставка книг о животных. Выставка рисунков «Мой четвероногий друг». Викторина «Наши сказки»

		нашёл»			
4.	«О хороших людях»	С. Сахарнов «Самый лучший пароход». Р. Сеф. «Необычный пешеход»	Слушание и рассматривание книг-сборников.	Выделение фамилии автора в оглавлении, беседа с элементами рассуждения, иллюстрирование знаменитого корабля «Аврора».	Найти книги, стихи, песни, журналы про «Аврору». Конкурс стихов «О хороших людях»
5.	«В стране Вообразии». Стихи о детях	А. Барто «Мы с Тамарой», «Любочка» Цикл стихотворений «Про Вовку» Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой»	Слушание и рассматривание книг, сборника Б. Заходера «В стране Вообразии», выразительное чтение выбранного стихотворения.	Хоровое проговаривание, работа с иллюстрациями, оглавлением. Разучивание повторяющихся четверостиший.	Пересказ по картинке. Парад домашних творческих достижений «В стране Вообразии»
6.	Русские народные сказки Русские народные игры.	«Колобок», «Курочка ряба», «Теремок». Игра «Вася – гусёночек»	Рассматривание книг. Разучивание считалок для выбора ведущих ролей. Разучивание игры по всем правилам.	Выбор для себя роли: ведущий, Вася, гусёночек.	Составление выставки книг «Русские народные сказки». Инсценировка с элементами хоровой декламации. Оформление выставки «Народные игры, считалки».
7.	«Зарубежные писатели детям»	Ш. Перро «Красная шапочка», «Мальчик с пальчик»	Слушание и рассматривание книг. Литературное слушание.	Восстановление диалога по памяти.	Замена характеристики главного героя (волк – положительный герой; Красная шапочка – отрицательный герой).
8.	«Лес не школа, а всему учит»	Ю. Тувим «Птичье радио» Н. Сладков «Лесные шорохи». М. Пришвин «Ёж». Н. Сладков «Как медвежонок сам себя напугал». Б. Заходер «Русачок»	Слушание, чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям.	Выразительное чтение (интонация: радость, чувство облегчения, удивления, недовольства, усталости). Нарисовать каким ты себе представил медвежонок, зайчонка	Составление выставки книг «Лес не школа, а всему учит». Словесное рисование портрета главного героя. Оформление выставки книг «О животных».

9.	Друзья детства	К. Чуковский «Бармалей», «Краденое солнце» Т. Александрова «Домовенок Кузя»	Слушание и рассматривание книги. Знакомство с понятием «Сказочный зачин».	Разучивание хвастливой и жалостливой песен Танечки и Ванечки.	Инсценировка сказки, оформление выставки книг К. И. Чуковского. Просмотр мультфильма про «Домовенка Кузю»
10.	Из серии «Мои первые книжки». О любимых игрушках	К. Чуковский «Доктор Айболит». Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»	Слушание и рассматривание книги, выборочное чтение. Рассматривание сборника стихов «Игрушки», выразительное чтение стихотворений.	Рисование на карточках героев. Самостоятельное чтение надписей -заглавий предугадывание продолжения содержания.	Литературный эксперимент: сравнение сказки в стихотворной форме (по Гью Лофтингу) и прозе. Выставка рисунков к знакомым стихам А. Барто по выбору. Составление книжной выставки «Стихи Барто».
11.	«Ступеньки мастерства»	А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки», Я. Аким «Неумейка»	Слушание и рассматривание книги, словарная работа «мастер на все руки».	Изготовление игрушки из бумаги, пластилина по страницам книг.	Игра-драматизация.
12.	О наших сверстниках	Н. Носов «Метро», «Телефон», «Леденец» А. Соколовский «Бабушкина вешалка», Е. Благинина «Бабушка-забота» Л.Н. Толстой «Филипок»	Слушание и рассматривание книг.	Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев. Восстановление диалога по памяти.	Разучить игры по сюжетам известных песен и сказок. Чтение вслух по цепочке
13.	Литературные сказки	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Цветик – семицветик»	Чтение-рассматривание сборника сказок. Работа с содержанием. Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.	Иллюстрирование выбранного эпизода. Разучивание волшебной песенки. Рисование цветика-семицветика. Соотнесение эпизодов сказки с лепестками волшебного цветка.	Литературная викторина «Мы любим сказки» по мотивам литературных и русских народных сказок. Драматизация с правильным интонированием реплик
14.	Стихи о родном крае и героях	И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу». А. Митяев	Рассматривание сборника стихов И. Сурикова, выразительное чтение. Литературное слушание,	Заучивание стихотворения наизусть. Нарисовать иллюстрацию к былинке, научиться правильно называть	Устный журнал «Родной край». Составление книжной выставки «О богатырях и о подвигах».

		«Богатыри»	чтение и рассматривание книги, введение понятия «былина»	предметы вооружения русских воинов	
15	«Поговорим о наших мамах»	Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!», А. Барто «Разлука» и др.	Рассматривание сборника «О мамах», выразительное чтение	Заучивание одного стихотворения наизусть.	Конкурс стихотворений о маме.
16.	О доброте	В. Осеева «Добрая хозяйюшка», «Синие листья»	Чтение и рассматривание книги.	Придумать своё название сказки. Пересказ сказки от имени девочки, петушка.	Беседа-дискуссия с элементами инсценировки.
17.	Про школу. Экскурсия в школьную библиотеку	С. Баруздин «Как Алёше учиться надоело». Выставка «Книги для летнего чтения»	Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение. Знакомство с хранилищем книг.	Работа с выставкой книг. Воспроизведение содержания по вопросам учителя.	Составление памятки «Правила чтения и сохранности книг и журналов».